



**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**การศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง**

**ปีการศึกษา 2559-2564**

คำเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน  
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พ.ศ.2559 – 2564 ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครองและครู และสมาคมศิษย์เก่า และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 – 2564 ของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง เห็นชอบดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 – 2564

(ลงชื่อ) .....  
(ภราดา ดร.สุรกิจ ศรีสราญกุลวงศ์)  
ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

(ลงชื่อ) .....  
(ภราดา ดร.พินันท์ นัมภจิตรณ์)  
ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ) .....  
(ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส)  
ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ) .....  
(ภราดา ดร.ชำนาญ เหล่ารักผล)  
ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ) .....  
(นางนันท์นภัส จินคามัย)  
ผู้แทนผู้ปกครอง

(ลงชื่อ) .....  
(มาสเตอร์ สมหวัง อภิธรรมภูษิต)  
ผู้แทนครู

## คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559– 2564 ของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่มีระบบ มีทิศทาง มีระเบียบแบบแผนตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 4 ( พ.ศ.2559 -2563) จากการสำรวจสภาพของโรงเรียนจากรายงานประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบ 3 ( สมศ.) และการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทั้งภายในและภายนอก ซึ่งโรงเรียนได้นำมากำหนดเป็นวิสัยทัศน์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน และแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ปีการศึกษา 2559 – 2564 ซึ่งประกอบด้วยนโยบาย เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพในการดำเนินงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญระยองฉบับนี้ ใช้เป็นแนวทางการทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนตั้งปีการศึกษา 2559-2560 เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติต่อไป

คณะผู้จัดทำ

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง



## สารบัญ

หน้า

คำเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1	บทนำ
	กรอบแนวคิดการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พ.ศ. 2559 – 2564
ส่วนที่ 2	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
	ข้อมูลทั่วไป
	ข้อมูลอาคารสถานที่
	แผนที่โรงเรียน
	นโยบายมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
	ตราโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
	โครงสร้างการบริหาร โรงเรียน
	เกียรติประวัติและความภาคภูมิใจ
	ข้อมูลนักเรียน
	ข้อมูลครูและบุคลากร
ส่วนที่ 3	การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2559 – 2564
ส่วนที่ 4	การกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
	ปี พ.ศ. 2559 – 2564
ส่วนที่ 5	การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญระยองสู่การปฏิบัติ
ส่วนที่ 6	การกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผล
ภาคผนวก	
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	เอกสารอ้างอิง

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พ.ศ. 2559 – 2564

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2559 – 2564 เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดทำกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ทิศทางการจัดการศึกษาตามแนวทางนักบุญมงฟอร์ต มาตรฐานวิชาชีพครูพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 ) พ.ศ.2545 การประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 4 ( พ.ศ.2559 -2563) เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA แนวทางการพัฒนาการศึกษาไทยเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21 และแผนยุทธศาสตร์มูลนิธิตะเลเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564 การบริหารงานของโรงเรียน รวมทั้งการเก็บข้อมูลสภาพปัจจุบันและความคาดหวังจากครู คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ผู้ปกครอง นักเรียน สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า และชุมชน โดยการประชุมสนทนากลุ่ม ( Focus Group Discussion ) จากตัวแทนกลุ่ม และมี ผศ.ดร.สุดารัตน์ สารสว่าง อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นที่ปรึกษา หลังจากนั้นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา ได้วิเคราะห์ SWOT นำเสนอต่อคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูลเพิ่มเติม และนำเสนอผลการวิเคราะห์ SWOT ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ให้เห็นชอบ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน พ.ศ.2559 – 2564

ทั้งนี้ คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้กรอบแนวคิดการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2559 – 2564

การบริหารงานของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง  
ตามขอบข่ายการบริหารงานของโรงเรียน  
อัสสัมชัญระยอง ประกอบด้วย

1. สำนักผู้อำนวยการ
2. ฝ่ายวิชาการ
3. ฝ่ายปกครอง
4. ฝ่ายกิจกรรม
5. ฝ่ายปฐมวัย
6. ฝ่ายบริหารทั่วไป
7. ฝ่ายธุรการ – การเงิน

แนวคิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. ร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
2. ทิศทางการจัดการศึกษาตามแนวทางนัฏบุญมงฟอร์ด
3. มาตรฐานวิชาชีพครู
4. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
5. การประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 4 (พ.ศ. 2559 - 2563)
6. เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA
7. แนวทางการพัฒนาการศึกษาไทยเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21
8. แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิตะเณต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2559-2564

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

สังเคราะห์แนวคิดการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประกอบด้วย

1. การเก็บข้อมูลสภาพปัจจุบันและความคาดหวังจากการประชุมสนทนากลุ่ม ( Focus Group Discussion) จากตัวแทนครู คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ผู้ปกครอง นักเรียน สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า และชุมชน
2. การวิเคราะห์ SWOT ตรวจสอบโดยคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการและอาจารย์ที่ปรึกษาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพโดยคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการและอาจารย์ที่ปรึกษาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง



## สำหรับการศึกษานโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประกอบด้วย 7 แนวคิด ดังนี้

### 1. ร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ตอนที่ 3 สิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทย

มาตรา 51 เสรีภาพในทางวิชาการย่อมได้รับความคุ้มครอง

มาตรา 52 บุคคลย่อมมีสิทธิ์เท่าเทียมกันในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพและหลากหลายอย่าง  
ทั่วถึง เพื่อพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล  
ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาสายสามัญและสายอาชีพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ทั้งนี้ ตามที่  
กฎหมายกำหนด

ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้ยากไร้หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากต้องได้รับสิทธิตามวรรคหนึ่ง  
และการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น

### 2. ทิศทางการจัดการศึกษาตามแนวนักบุญมงฟอร์ต

- 2.1. วิสัยทัศน์ด้านการจัดการศึกษาตามทางนักบุญมงฟอร์ต
- 2.2. เป้าหมายของการจัดการศึกษาตามแนวทางนักบุญมงฟอร์ต
- 2.3. มิติต่าง ๆ ของการจัดการศึกษาตามแนวทางนักบุญมงฟอร์ต
  - 2.3.1 วิสัยทัศน์ฝ่ายจิต
  - 2.3.2 การจัดการศึกษาเชิงอ้าแขนรับ
  - 2.3.3 วิธีการของการรับสภาพเช่นเดียวกัน
  - 2.3.4 นวัตกรรมใหม่ ๆ และความคิดริเริ่ม
  - 2.3.5 ผลประโยชน์สูงสุดต่อเด็ก
  - 2.3.6 ผู้ร่วมงานและการมีเครือข่าย
  - 2.3.7 เคารพต่อชุมชนของชีวิต
  - 2.3.8 แสวงหาความเป็นเลิศ

### 3. มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา : ครูสภา

ครูสภา ( 2556 ) ได้กำหนดมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา 3 ด้าน คือ

- 3.1. มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ
  - 3.1.1 มาตรฐานความรู้
  - 3.1.2 มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ
- 3.2. มาตรฐานการปฏิบัติงาน
- 3.3 มาตรฐานการปฏิบัติตน ( จรรยาบรรณของวิชาชีพ )
  - 3.3.1 จรรยาบรรณต่อตนเอง
  - 3.3.2 จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
  - 3.3.3 จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ
  - 3.3.4 จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
  - 3.3.5 จรรยาบรรณต่อสังคม

### 4. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ( ฉบับที่ 2 ) พ.ศ. 2545

#### 4.1. ความมุ่งหมายและหลักการ

มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

#### มาตรา 8 การจัดการศึกษาให้ยึดหลักดังนี้

1. เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
2. ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง



#### 4.2 แนวทางการจัดการศึกษา

มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1. จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา
3. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
4. จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ
6. จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

#### 4.3 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

มาตรา 66 ผู้เรียนมีสิทธิได้การพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำให้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### 5. การประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 4 ( พ.ศ. 2559 – 2563 )

กรอบมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 4 ( พ.ศ.2559 – 2563 ) ประกอบด้วย

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

##### 1.1.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
  - 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
  - 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน
- 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
  - 2) ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
  - 2.1. การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
  - 2.2. การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
  - 2.3. การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
  - 2.4. การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ

## มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

### 6. เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA

แนวทางการของ OBECQA คำนึงถึงความยืดหยุ่นในการดำเนินการที่สอดคล้องและต่อเนื่องกันขององค์กรทั้ง 7 หมวด ดำเนินการได้แก่

- หมวด 1 การนำองค์กร
- หมวด 2 การวางแผนเชิงกลยุทธ์
- หมวด 3 การมุ่งเน้นนักเรียน
- หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้
- หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร
- หมวด 6 การมุ่งเน้นการดำเนินการ
- หมวด 7 ผลลัพธ์

### 7. แนวทางการพัฒนาการศึกษาไทยเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนาการศึกษาไทยเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21 จะประกอบไปด้วยแนวทางในการดำเนินการที่สำคัญทั้งการ “ซ่อม” และการ “สร้าง” ควบคู่กันไป

#### ซ่อม

1. ปฏิรูประบบการผลิตครูและพัฒนาศักยภาพครูประจำการ
2. ปฏิรูปการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ปฏิรูประบบการประเมินเน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
4. ปฏิรูปเชิงโครงสร้างและบริหารการเปลี่ยนแปลงตลอดจนปฏิรูประบบการบริหารจัดการ

#### สร้าง

5. สร้างสังคมแห่งปัญญา ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อสร้างมนุษย์ที่สมบูรณ์ไม่เน้นแต่วิชาการ



## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ตั้งอยู่เลขที่ 131 หมู่ 2 ถนน สุขุมวิท ตำบลเนินพระ อำเภอ เมืองระยอง จังหวัดระยอง โทรสาร 038 808991 – 2 Website : [www.acr.ac.th](http://www.acr.ac.th) E-mail address: [acr@acr.ac.th](mailto:acr@acr.ac.th)
- 1.2. สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 1.3 เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยะของ เขต 1
- 1.4 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6

#### ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ตั้งอยู่ที่ 131 หมู่ที่ 2 ถนนสุขุมวิท ตำบลเนินพระ อำเภอ เมืองระยอง จังหวัดระยอง 21000 มีเนื้อที่ 81 ไร่ 1 งาน 19 ตารางวา ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2506 โดยได้รับการประสานงานและติดต่อบริจาคที่ดินจากท่านผู้ว่าฯ ส่ง เหล่าสุนทร ซึ่งดำรงตำแหน่ง เป็นผู้ว่าราชการจังหวัดระยองในสมัยนั้น ท่านมีความมุ่งหวังจะสร้างโรงเรียนใหม่ให้จังหวัดระยอง มีความเจริญก้าวหน้าด้านการศึกษาเท่าเทียมกับจังหวัดอื่นๆ ซึ่งภราดาคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยเป็นผู้ก่อตั้ง โดยมีภราดา ซิเมออน เปอร์ดิตโต เป็นผู้รับใบอนุญาต

17 พฤษภาคม 2506 โรงเรียนอัสสัมชัญระยองเปิดเรียนเป็นวันแรก มีนักเรียน ทั้งหมด 580 คน มีครู 16 คน ภราดา 5 ท่าน มีอาคารเรียน 1 หลัง คืออาคารอัสสัมชัญในปัจจุบัน

23 พฤษภาคม 2507 ทำพิธีเปิดโรงเรียนอย่างเป็นทางการ โดยผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง (นายส่ง เหล่าสุนทร) เป็นประธาน พร้อมมอบโฉนดที่ดินให้แก่ผู้แทนมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

พ.ศ. 2508 นักเรียนเพิ่มขึ้นเป็น 920 คน ทางโรงเรียนจึงได้สร้างอาคารใหม่ อีก 1 หลัง (อาคารเซราฟิน) เป็นอาคาร 3 ชั้น ชั้นล่างโปร่ง ใช้เป็นห้องประชุม

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2506 เป็นต้นมา การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง รุดหน้าทันสมัยเป็นที่นิยมของคนทั่วไป ทั้งนี้ เนื่องจากโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ยังคงรักษาเอกลักษณ์ด้านการปลูกฝังระเบียบวินัยเพื่อฝึกคนให้เป็นสุภาพชน มีระเบียบ มีคุณธรรม และ วัฒนธรรมไทย ควบคู่ไปกับการความรู้และพัฒนาการทุกด้าน นักเรียนพร้อมที่จะนำความรู้และ

ประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต ปัจจุบันโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมี ภราดา ดร.สุรกิจ ศรีสรณกุลวงศ์ ดำรงตำแหน่งผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และผู้อำนวยการ ภราดา พิทยา เต๋อยตา ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการ และภราดาประจักษ์ นันศรีทอง ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการ มีนักเรียนทั้งหมดจำนวน 3,672 คน ภราดา 3 คน ครูชาวไทยจำนวน 197 คน ครูอัตราจ้าง 9 คน ครูชาวต่างชาติจำนวน 53 คน เจ้าหน้าที่ 21 คน มีห้องเรียน 99 ห้องเรียน

### อธิการโรงเรียนอัสสัมชัญระยองจากอดีตถึงปัจจุบัน

อธิการซีเมออน	เปอร์ดิโอโต	( 2506 - 2508 )
อธิการวีระ	วัชรศิริ	( 2509 – 2511 )
อธิการพนธ์	เลาหเกียรติ	( 2512 – 2514 )
อธิการพุง	ประจงกิจ	( 2515 )
อธิการอรุณ	เมธเศรษฐ	( 2516 – 2518 )
อธิการฟิลลิป	เนรี	(2519 – 2524 )
อธิการชชาติ	ลิมปิสุวรรณโชติ	( 2525 – 2527 )
อธิการประสิทธิ์	ไชยเผือก	( 2528 – 2532 )
อธิการอาจิน	เต่งตระกูล	( 2533 - 2538 )
อธิการ ดร.อนุศักดิ์	นิริภัทรภรณ์	( 2539 – 2544 )
อธิการ ดร.พิสูตร	วาปีโส	( 2545 - 2549 )
อธิการ ดร.เดชาชัย	ศรีพิจารณา	( 2550 - 2555 )
อธิการ ดร.สุรกิจ	ศรีสรณกุลวงศ์	( 2556 – ถึงปัจจุบัน )

## ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีอาคารประกอบตลอดจนสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนดังนี้

-อาคารเรียน จำนวน 6 หลัง ห้องเรียน จำนวน 100 ห้อง

-อาคารเรียนตึก 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง

หลังที่ 1 ตึกเดอ มงฟอร์ต ใช้เป็นห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษา

- ห้องเรียนขนาด 8.00 เมตร คูณ 8.00 เมตร จำนวน 22 ห้อง
- ห้องประกอบ ขนาด 8.00 เมตร คูณ 8.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง
- ห้องประกอบ ขนาด 7.00 เมตร คูณ 8.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง
- ห้องประกอบ ขนาด 8.00 เมตร คูณ 11.60 เมตร จำนวน 1 ห้อง
- ห้องประกอบ ขนาด 7.70 เมตร คูณ 15.60 เมตร จำนวน 1 ห้อง
- ห้องประกอบ ขนาด 7.00 เมตร คูณ 7.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง
- ห้องประกอบ ขนาด 7.00 เมตร คูณ 6.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง
- ห้องประกอบ ขนาด 4.00 เมตร คูณ 4.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง

- อาคารเรียนตึก 3 ชั้น จำนวน 2 หลัง

หลังที่ 1 ตึกอัสสัมชัญ ใช้เป็นห้องเรียนระดับประถมศึกษา

- ห้องเรียนขนาด 6.00 เมตร คูณ 8.00 เมตร จำนวน 16 ห้อง

หลังที่ 2 ตึกเซราฟิน ใช้เป็นห้องเรียนระดับประถมศึกษา

- ห้องเรียนขนาด 6.00 เมตร คูณ 8.00 เมตร จำนวน 16 ห้อง

- อาคารเรียนตึก 4 ชั้น จำนวน 3 หลัง

หลังที่ 1 ตึกยอห์น แมรี่ ใช้เป็นห้องเรียนระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

- ห้องเรียนขนาด 8.00 เมตร คูณ 8.00 เมตร จำนวน 21 ห้อง
- ห้องประกอบขนาด 8.00 เมตร คูณ 8.00 เมตร จำนวน 5 ห้อง

หลังที่ 2 ตึกซีเมออน ใช้เป็นห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา

- ห้องเรียนขนาด 8.00 เมตร คูณ 10.00 เมตร จำนวน 16 ห้อง
- ห้องประกอบขนาด 8.00 เมตร คูณ 10.00 เมตร จำนวน 13 ห้อง
- ห้องประกอบขนาด 10.00 เมตร คูณ 24.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง
- ห้องประกอบขนาด 4.00 เมตร คูณ 10.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง
- ห้องประกอบขนาด 7.40 เมตร คูณ 9.35 เมตร จำนวน 2 ห้อง
- ห้องประกอบขนาด 3.70 เมตร คูณ 10.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง
- ห้องประกอบขนาด 3.70 เมตร คูณ 6.40 เมตร จำนวน 1 ห้อง



หลังที่ 3 ตึกส่ง เหล่าสุนทร ใช้เป็นห้องเรียน

- ห้องเรียนขนาด 6.00 เมตร คูณ 8.00 เมตร จำนวน 8 ห้อง
- ห้องเรียนขนาด 8.00 เมตร คูณ 8.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง
- ห้องประกอบขนาด 4.00 เมตร คูณ 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง
- ห้องประกอบขนาด 8.00 เมตร คูณ 12.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง
- ห้องประกอบขนาด 10.00 เมตร คูณ 12.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง
- ห้องประกอบขนาด 10.00 เมตร คูณ 16.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง
- ห้องประกอบขนาด 4.00 เมตร คูณ 4.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง
- ห้องประกอบขนาด 4.00 เมตร คูณ 6.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง
- ห้องประกอบขนาด 5.00 เมตร คูณ 10.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง

- อาคารประกอบ อาคารอำนวยการ 1 ชั้น จำนวน 1 หลัง

- ห้องประกอบขนาด 8.00 เมตร คูณ 8.00 เมตร จำนวน 3 ห้อง
- ห้องประกอบขนาด 7.50 เมตร คูณ 8.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง
- ห้องประกอบขนาด 4.50 เมตร คูณ 8.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง
- ห้องประกอบขนาด 5.90 เมตร คูณ 7.50 เมตร จำนวน 1 ห้อง
- ห้องประกอบขนาด 4.00 เมตร คูณ 4.50 เมตร จำนวน 2 ห้อง
- ห้องประกอบขนาด 3.20 เมตร คูณ 8.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง
- ห้องประกอบขนาด 4.30 เมตร คูณ 4.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง
- ห้องประกอบขนาด 4.00 เมตร คูณ 6.10 เมตร จำนวน 1 ห้อง
- ห้องประกอบขนาด 4.00 เมตร คูณ 12.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง

- อาคารประกอบ ตึก 1 ชั้น จำนวน 8 หลัง (อาคาร 40 ปี, ปิ่ติ มหาการุญ, แซ่มนิล, ปกครอง ,ราฟาแอล, บ้านพักพนักงาน 2 )

- สระว่ายน้ำ จำนวน 2 สระ ขนาด 12.50 เมตร คูณ 25.00 เมตร จำนวน 1 สระ และ ขนาด 4.00 เมตร คูณ 8.80 เมตร จำนวน 1 สระ)

- อาคารประกอบ ตึก 2 ชั้น จำนวน 3 หลัง (อาคารพระจิตเจ้า, อาคารหลุยส์มารี, บ้านพักภรรยา)

- อาคารประกอบ ตึก 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง (อาคารมารีย์)

MASTER PLAN  
ASSUMPTION COLLEGE RAYONG







ตราประจำคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยแสดงถึงความหมายของ “ภราดาคณะเซนต์คาเบรียล” ซึ่งโรงเรียนในคณะฯ ทั้งหมดใช้เป็นที่ตราของโรงเรียน ร่วมกันด้วยความภาคภูมิใจ

ตรานี้เป็นเครื่องแสดงเอกลักษณ์และความสามัคคีของมวลสมาชิก และมีความสำคัญมาก ในฐานะเป็นที่รวมหัวใจทั้งหลายพันหลายหมื่นไว้ให้อยู่ภายใต้สำนักแห่งการประพฤติปฏิบัติร่วมกัน นอกจากความสำคัญอันเป็นนามธรรมดังกล่าวส่วนต่างๆ ของตราี้ยังมีความหมายลึกซึ้งเป็นทั้งคติธรรม และแนวทางที่นำทุกคนไปสู่จุดหมายสูงสุดของการศึกษาของคณะภราดาเซนต์คาเบรียล

โล่ หรือ Coat of Arms ที่อยู่ในใจกลางของตราี้ เป็นเครื่องหมายแสดงเกียรติประวัติอันยาวนานและ ยั่งยืนของสถาบันภราดาคณะเซนต์คาเบรียล ภายในโล่แบ่งเป็น 4 ส่วน แต่ละส่วนมีความหมายเชื่อมโยงกันดังนี้

**A.M.** ย่อมาจาก ALMA MATER (ภาษาละติน) หรือภาษาอังกฤษว่า MOTHER COLLEGE หมายความว่า สถาบันของเราเปรียบประดุจบ้านเกิดของเรา และเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวของเรา จงรักสถาบัน เปรียบประดุจผู้บังเกิดเกล้า นอกจากนี้ A.M. คือ AVE MARIA (ภาษาละติน) Maria เป็นชื่อของมารดาของพระเยซูคริสตเจ้า AVE MARIA ตรงกับภาษาไทยว่า “วันทาแม่มาเรีย”

**ช่อดอกช่อนกลิ้งสีขาว** เป็นเครื่องแสดงถึงความบริสุทธิ์ทั้งกาย วาจา และใจ เสมอไม่ว่าอยู่ที่ใดก็ตาม

**ส่วนที่สอง เป็นรูปเรือใบ** ก็เปรียบได้กับ “นาวาชีวิต” ที่จะต้องต่อสู้คลื่นลมแสงแดดไปจนถึงฝั่ง เป็นคติ ให้ได้คิดเสมอว่า “ชีวิตคือการต่อสู้”

**ส่วนที่สาม มีดวงดาวอยู่ในท้องฟ้า** เหนือเรือลำที่กำลังสู้คลื่นลม หมายถึง แสงแห่งความหวัง ได้แก่ “แสงธรรม” แห่งศาสนา กับ “แสงแห่งปัญญา” จากสรรพวิทยาการที่ได้รับจากโรงเรียนรวมกันเป็น “ดวงประทีป” ส่องนำชีวิต (คือคนที่อยู่ในเรือ) ไปสู่จุดหมายปลายทางได้ด้วยคุณธรรมและปัญญา

**ส่วนที่สี่ เป็นเครื่องหมาย DTS\*** ซึ่งมีความหมายว่า “จงทำงานทุกอย่างเพื่อเป็นสิริมงคลแห่งพระเจ้า” เป็นคติพจน์ (motto) ประจำใจของสมาชิกในครอบครัว ที่จะต้อง “ชนะอุปสรรคทั้งปวงด้วยความอุตสาหะ”

ตราโรงเรียนนี้จะต้องอยู่ในความรำลึกของทุกคน และจะช่วยเตือนใจให้คำนึงถึงชีวิตในครอบครัวใหญ่ แห่งคณะภราดาเซนต์คาเบรียลภายในอ้อมอกของแม่คือ ศาสนา เป็นชีวิตที่มีความบริสุทธิ์และจริงใจต่อกัน เป็นชีวิตที่สอนให้เริ่มต่อสู้โดยมีความหวังคือ คุณธรรมและปัญญาเป็นเครื่องนำทาง เป็นชีวิตที่มีทั้งความรักและ เสียสละ และเป็นชีวิตที่สมบูรณ์เมื่อมีชัยชนะอุปสรรคทั้งมวลได้ด้วยความอุตสาหะ ได้รับเกียรติยศและได้รับการ ยกย่องสรรเสริญชั่วนิจนิรันดร์

**DTS\*** ย่อมาจากภาษาฝรั่งเศส Dieu Seul ส่วนเครื่องหมายกางเขน เป็นเครื่องหมายแสดงถึงความเสียสละและความรัก



## นโยบาย มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ( พ.ศ. 2559 – 2564 )

มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ได้รับการจัดตั้งเมื่อวันที่ 29 เมษายน 2496 โดยมีสำนักงานใหญ่ ณ โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชย์ เลขที่ 141 ถนนสาทร อำเภอยานนาวา จังหวัดพระนคร โดยมีวัตถุประสงค์ของมูลนิธิฯ เริ่มแรก คือ เพื่อดำเนินการอุปการะ ฟื้นฟู และส่งเสริมโรงเรียนที่คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ก่อตั้งไว้แล้ว และส่งเสริมโรงเรียนที่จะตั้งขึ้นใหม่ เพื่อความก้าวหน้าในการศึกษาแห่งประเทศไทย รวมถึงให้การศึกษแก่เด็กกำพร้าและการฝึกหัดครูฯ

ปัจจุบัน มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มีสำนักงานใหญ่ตั้งอยู่เลขที่ 2 ซอยแสงเงิน ( ทองหล่อ 25 ) แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารมูลนิธิฯ ขึ้นใหม่ในทุกรอบ 3 ปี ตามวาระของอธิการเจ้าคณะแขวงแห่งประเทศไทย ซึ่งแผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559 – 2564

### วิสัยทัศน์

มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เป็นองค์กรส่งเสริมการศึกษาของโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้มีมาตรฐานสากล มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา อยู่ร่วมและรับใช้สังคมตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางפורต

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯจัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางפורต
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้มีมาตรฐานสากล
3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯให้เป็นระบบและประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและองค์กรทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ

### คุณค่าหลัก

1. ยึดมั่นในศีลธรรม ( ตามคุณค่าพระวรสาร )
2. มีวิริยะ อุตสาหะ
3. รับผิดชอบต่อสังคม

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้มีมาตรฐานสากล
3. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการ โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้มีประสิทธิภาพตามหลัก  
ธรรมาภิบาล
4. เพื่อพัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้เป็นระบบและมี  
ประสิทธิภาพ
5. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศเพื่อ  
ยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### เป้าหมาย

1. โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ มีการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาใน  
แนวมงฟอร์ต
2. ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานสากลและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ มีความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน
4. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
5. บุคลากรของโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพของครุสภาและมึ  
ความผูกพันกับองค์กร
6. มีเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อ  
ยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนโรงเรียนที่จัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ตในระดับดี  
มากขึ้นไป
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีมาตรฐานสากล
3. ร้อยละของผู้เรียน โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ระดับ ป.6 ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบ  
ระดับชาติสูงกว่า ค่า T-Score 40
4. จำนวนโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ มีระบบการบริหารตามเกณฑ์ของ TQA
5. จำนวนโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ที่มีการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนในเครือ  
มูลนิธิฯ เป็นระบบ

6. ร้อยละของบุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กรระดับดีขึ้น ไปและสอดคล้องกับผลลัพธ์ขององค์กร
7. ร้อยละของบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพตามคุรุสภากระดับดีขึ้น ไป
8. จำนวนเครือข่ายความสำเร็จที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่ายและลักษณะความร่วมมือด้านเทคโนโลยี นวัตกรรมองค์ความรู้ และอื่นๆ กับทุกภาคส่วน

## ยุทธศาสตร์

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** พัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแผนองฟอร์ต  
จุดมุ่งหมาย

มุ่งฟื้นฟูและพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยให้ผู้เรียน ผู้ร่วมบริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รู้ เข้าใจและปฏิบัติตามทิศทางการจัดการศึกษาในแผนองฟอร์ต มีเครือข่ายความร่วมมือ การจัดหลักสูตร การจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังส่งเสริมและพัฒนาให้เคารพต่อชุมชนของชีวิตตามทิศทางการจัดการศึกษาในแผนองฟอร์ตอย่างยั่งยืน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้มีมาตรฐานสากล  
จุดมุ่งหมาย

โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ มีความโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ด้วยการยกระดับคุณภาพ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ระบบการวัดประเมินผล สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม งานวิจัย และครูผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีจิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความรอบรู้ในทักษะการเรียนรู้ของศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล  
จุดมุ่งหมาย

มุ่งพัฒนาผู้บริหาร ผู้ร่วมบริหาร โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยให้มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับบริหารจัดการด้วยระดับคุณภาพที่ได้รับการรับรองจากองค์กรระดับโลกและสามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ  
จุดมุ่งหมาย



มุ่งส่งเสริม และพัฒนา ภาระคา ทรุและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ มีความรู้ ทักษะความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรัก ความผูกพันต่อองค์กร ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายใน และภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### จุดมุ่งหมาย

มุ่งพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีความคล่องตัวในการบริหารงาน โดยส่งเสริมให้ทุก ภาคส่วนได้มีส่วนร่วมสนับสนุนเพื่อพัฒนาการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและ สร้างความเข้มแข็งให้กับ โรงเรียนในเครือ ฯ



## ตราโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

### ปรัชญาของโรงเรียน

1. จุดหมายของชีวิต คือการรู้จักสังขรณ์ ความจริง และการเข้าถึงธรรมอันสูงสุด เป็นบ่อเกิดของชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความอดสาหัส วิริยะ เป็นหนทางสู่ความสำเร็จดังปณิธานของโรงเรียนที่ว่า LABOR OMNIA VINCIT

### เป้าหมายของโรงเรียน

1. พัฒนาเด็กนักเรียนให้เป็นบุคคลที่ครบ คือ พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และจิตใจ ภายในบรรยากาศของเสรีภาพและความรัก
2. ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นวิถีชีวิตของคนไทยในระบอบประชาธิปไตย รู้จักรักษาศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่ดีงามของชาติ และร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและการปฏิบัติ การเงินจัดทางภาษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อันจะช่วยให้นักเรียนเป็นคนมีทักษะ มีเหตุผล มีความคิดเป็นตรรกะ มีระเบียบวินัยต่อตนเอง เป็นคนมีทรศนะกว้าง รู้จักใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาภาวะแวดล้อมและคุณภาพของชีวิตมนุษย์
4. เน้นการปฏิบัติและการปลูกฝังค่านิยมของการเคารพในสิทธิต่อกันและกันและการฝึกกำลังทำความดีร่วมกันพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่โดยการศึกษาและเข้าใจวัฒนธรรมและ มรดกทางวัฒนธรรมของตนเองของชุมชนและชาติเพื่อเป็นแนวทางส่งเสริมสันติภาพและความเข้าใจอันดีระหว่างมวลมนุษย์

### วัตถุประสงค์ของ โรงเรียน

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทสามัญศึกษาในรูปแบบการศึกษาในระบบตามหลักสูตร

ของกระทรวงศึกษาธิการ และหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการที่โรงเรียนเอกชนสามารถจัดการศึกษาได้ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. ส่งเสริม ทะนุบำรุงกิจการทางศาสนา และจัดการศึกษาตามพันธกิจการศึกษาของคาทอลิก เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้ได้รับการอภิบาล ด้านจรรยาบรรณ คุณธรรม ศีลธรรม ตามหลักธรรมของศาสนาและวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม

3. เพื่อจัดการศึกษา รวมทั้งจัดการให้แก่ผู้เรียน ได้เรียนรู้ มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพและพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ

4. เพื่อให้บริการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับกิจการ โรงเรียน และการให้บริการอื่น ๆ ให้แก่ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจการ โรงเรียน และชุมชน เช่น อุปกรณ์การศึกษา สถานที่ อาหาร สุขภาพอนามัย รถรับ-ส่งนักเรียน การดนตรี การกีฬา สระว่ายน้ำ และศาสนาสถาน เป็นต้น รวมทั้งการให้บริการแก่หน่วยงานของรัฐ เอกชน และชุมชน ตามคำร้องขอ

5. เพื่อการจัดการศึกษาอบรม แก่เยาวชน ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสในสังคม และบุคคลที่ต้องการความช่วยเหลือให้ได้รับการดูแลเอาใจใส่ มีการศึกษาอบรมที่ดี และได้รับการฝึกฝนพัฒนาทักษะชีวิตอย่างเหมาะสม

6. เพื่อให้บริการที่พักอาศัยแก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ พนักงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

7. เพื่อระดมทรัพยากรให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็นตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ

8. เพื่อบริหารจัดการทรัพย์สินของโรงเรียนแล้วนำรายได้มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

9. การดำเนินการทำนิติกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจการโรงเรียนตามกฎหมายอนุญาตให้กระทำได้ เช่น การกู้ยืมเงิน โดยมีหลักประกัน หรือไม่มีหลักประกันก็ได้ การจำนอง การจำนำ การให้ได้มาหรือจำหน่ายออกไป ซึ่งอสังหาริมทรัพย์ หรือสังหาริมทรัพย์

10. จัดทำความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร มหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา



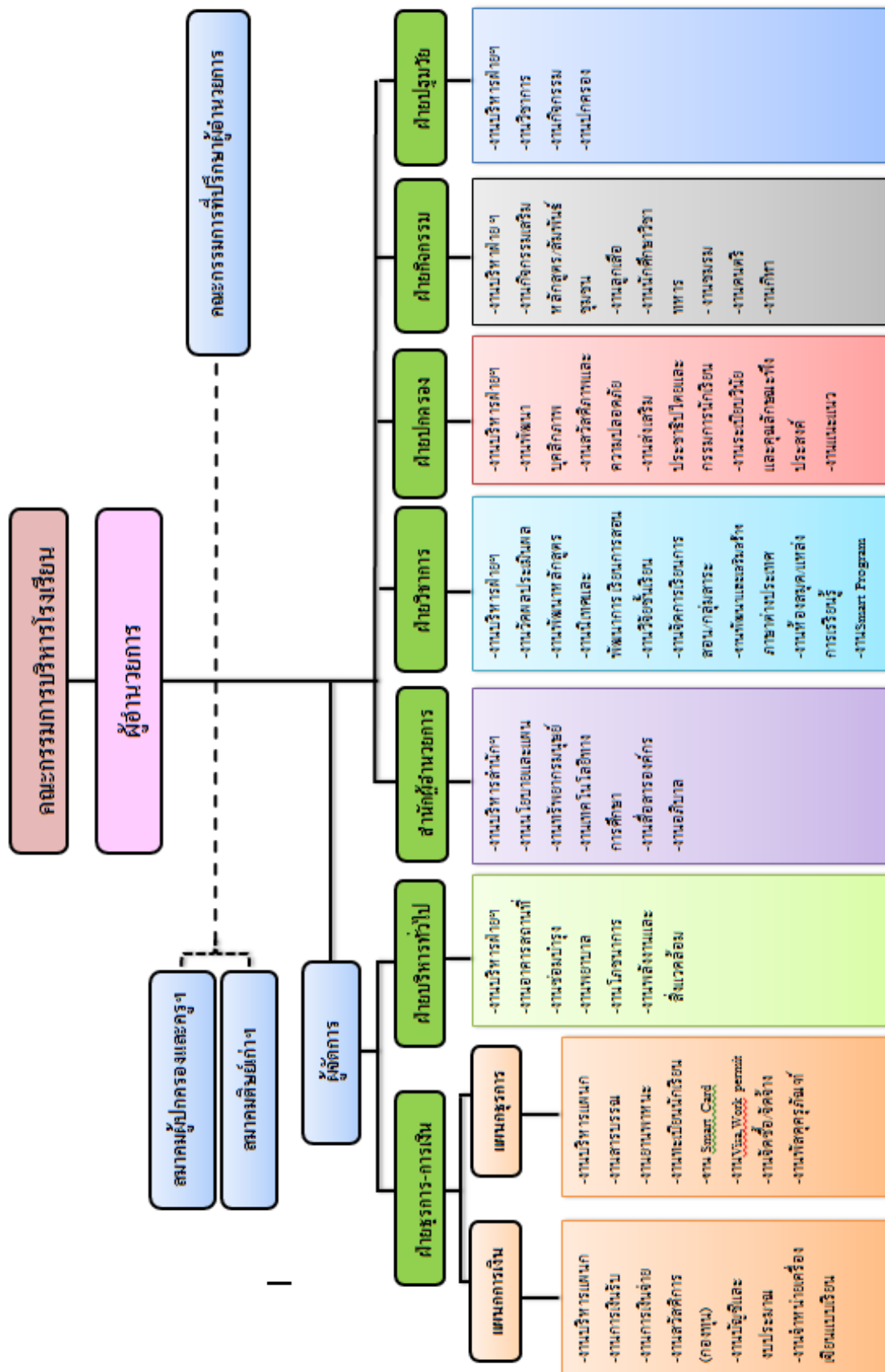
## โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2506 มีการบริหารงานขึ้นตรงต่อมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยมีผู้อำนวยการเป็นนักบวชของคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียน มีครูฆราวาสร่วมเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา ผู้อำนวยการ ซึ่งได้รับการเสนอชื่อ โดยผู้อำนวยการ และได้รับการแต่งตั้งโดยประธานมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ทุกปี นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตามตราสาร ทำหน้าที่ดูแลเสนอความคิดเห็นและให้คำแนะนำการดำเนินงานของโรงเรียน

ในการจัดโครงสร้างทางการบริหาร และการคัดสรรเพื่อแต่งตั้งบุคลากรตามโครงสร้างการบริหาร มีวิธีการ (สังเขป) ดังนี้ โครงสร้างการบริหารประกอบด้วย ฝ่ายต่าง ๆ 7 ฝ่าย ดังนี้ สำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายปฐมวัย ซึ่งมีหัวหน้าฝ่าย 7 ฝ่ายและผู้ช่วยฝ่ายเป็นกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ระยะเวลาของการดำรงตำแหน่งของหัวหน้าฝ่าย คือ 1 ปี ในระหว่างที่ดำรงตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายต้องนำเสนอ “รายงานความก้าวหน้าประจำเดือน” รายงานต่อผู้อำนวยการ

ในส่วนการประเมินผลงานบุคลากร และวัดความก้าวหน้าในวิชาชีพทั่วไป มีการประเมินผล โดยการ “ประเมินตนเอง” และการทำสัมคมมิติ บุคลากรครูและบุคลากรสนับสนุนมีการทดสอบความรู้ประจำปีในด้านความรู้เกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในแนววมงฟอร์ต การปฏิรูปการศึกษา ความรู้รายวิชา การทดสอบภาษาอังกฤษ และอื่นๆ ตามโอกาส

## แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง



### เกียรติประวัติและความภาคภูมิใจ

- ปีการศึกษา 2542 ได้รับรางวัลโรงเรียนสีขาวเฉลิมพระเกียรติปลอดยาเสพติดจาก  
กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2543 ได้รับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา  
มัธยมศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2543 ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ของ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- ปีการศึกษา 2544 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษาขนาดใหญ่
- ปีการศึกษา 2544 ได้รับเกียรติบัตร โรงอาหาร ได้มาตรฐานจากสุขาภิบาลอาหารระดับดีของกรม  
อนามัย
- ปีการศึกษา 2546 ได้รับการคัดเลือกเป็น โรงเรียนดีเด่น จากคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- ปีการศึกษา 2547 ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน  
และประเมินคุณภาพการศึกษา ( องค์การมหาชน ) รอบ 1 พ.ศ.2544-2548
- ปีการศึกษา 2547 ได้รับเกียรติบัตรเนื่องในโอกาสที่นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การ  
แข่งขัน ภาษาจีนเพชรยอดมงกุฎชิงทุนการศึกษาพระราชกานาวิกรม ครั้งที่ 1  
จากสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2548 ได้รับรางวัลเหรียญทอง โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จากสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาของ เขต 1 ร่วมกับ โรงพยาบาลระยอง
- ปีการศึกษา 2548 ได้รับรางวัลชนะเลิศ “ สุขาน่าใช้ในโรงเรียน ” จากสำนักงานสาธารณสุข  
จังหวัด
- ปีการศึกษา 2550 ได้รับรางวัล โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองอย่างต่อเนื่องสมัยที่ 2 จาก  
กระทรวงสาธารณสุข
- ปีการศึกษา 2550 ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน  
และประเมินคุณภาพการศึกษา ( องค์การมหาชน ) รอบ 2 พ.ศ.2549-2553
- ปีการศึกษา 2551 ได้รับเกียรติบัตรในโครงการอาหารปลอดภัยในโรงเรียน อย.น้อย จากกระทรวง  
สาธารณสุขจังหวัดระยอง
- ปีการศึกษา 2551 ได้รับรางวัล โรงเรียนพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่
- ปีการศึกษา 2552 ได้รับรางวัล โรงเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง
- ปีการศึกษา 2555 ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน



และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบ 3 พ.ศ.2554 – 2558

- ปีการศึกษา 2555 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศโรงเรียนพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษาขนาดใหญ่
- ปีการศึกษา 2556 ได้รับรางวัลชมเชยในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2556
- ปีการศึกษา 2558 ได้รับเกียรติบัตรมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ยรวม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าระดับประเทศ (อันดับ2)
- ปีการศึกษา 2558 ได้รับเกียรติบัตรมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558 ระดับชั้นมัธยมปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยรวม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าระดับประเทศ (อันดับ2)
- ปีการศึกษา 2559 ได้รับเกียรติบัตรมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ยรวม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
- ปีการศึกษา 2559 ได้รับเกียรติบัตรมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558 ระดับชั้นมัธยมปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยรวม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
- ปีการศึกษา 2559 ได้รับเกียรติบัตรเครือข่ายการส่งเสริม “ความเป็นไทย งามอย่างไทย ” ประจำปีการศึกษา 2559

## ข้อมูลด้านนักเรียน 2557 - 2559

ระดับ	ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
อนุบาล	380	294	400	277	378	309
ประถมศึกษา	1,082	620	1,031	683	988	719
มัธยมศึกษาตอนต้น	466	218	462	235	473	244
มัธยมศึกษาตอนปลาย	317	222	325	212	331	228
รวม	<b>2,245</b>	<b>1,354</b>	<b>2,218</b>	<b>1,407</b>	<b>2,170</b>	<b>1,500</b>
รวมทั้งสิ้น	<b>3,599</b>		<b>3,625</b>		<b>3,670</b>	

## ข้อมูลด้านครูและบุคลากร 2557 - 2559

	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558			ปีการศึกษา 2559		
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้รับใบอนุญาต	-	-	1	-	-	1	-	-	1
ภราดา	-	1	1	-	2	-	-	2	-
ครูผู้สอน	-	144	17	-	149	19	-	144	19
ครูต่างชาติ	-	34	3	-	46	3	-	50	3
ครูสนับสนุนการสอน	2	24	6	2	23	6	2	21	5
ครูอัตราจ้าง	-	3	-	-	5	-	1	13	1
เจ้าหน้าที่	18	-	-	21	-	-	21	-	-
นักการ	59	-	-	83	-	-	81	-	-
พนักงานขับรถ	2	-	-	3	-	-	3	-	-
	81	206	28	109	225	29	108	230	29
	<b>315</b>			<b>363</b>			<b>367</b>		

## แผนงบประมาณการระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2560 - 2564)

### การคาดคะเนจำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	3 ปีที่ล่วงแล้ว			5 ปีข้างหน้า				
	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564
ก่อนประถมศึกษา	674	674	687	671	674	677	700	703
ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1- ป.3)	836	817	805	816	819	822	825	823
ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 - ป.6)	866	894	902	853	856	859	862	865
ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 - ม.3)	684	694	717	749	752	755	758	761
ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4 - ม.6)	539	536	559	602	605	608	611	614
รวม	<b>3,599</b>	<b>3,615</b>	<b>3,670</b>	<b>3,691</b>	<b>3,706</b>	<b>3,721</b>	<b>3,756</b>	<b>3,766</b>

### การคาดคะเนงบประมาณรายได้

รายการรายได้	3 ปีที่ล่วงแล้ว			5 ปีข้างหน้า				
	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564
รายได้ค่าธรรมเนียมการเรียน	17,704,760.00	30,228,090.00	30,050,355.00	42,173,337.50	44,469,524.00	48,195,710.50	49,582,167.00	52,151,636.00
รายได้ค่าเงินอุดหนุนจากรัฐบาล	38,869,197.50	42,158,870.00	41,278,905.00	43,417,702.50	43,596,312.00	43,774,921.50	44,155,141.00	44,282,248.00
รายได้ค่าธรรมเนียมเรียนภาษาอังกฤษจีน	3,384,000.00	34,798,000.00	34,795,000.00	35,423,000.00	35,567,000.00	35,711,000.00	36,035,000.00	36,134,000.00
รายได้ค่าอุปกรณ์การเรียน	11,390,000.00	11,403,600.00	11,137,200.00	11,428,200.00	11,474,800.00	11,532,200.00	11,588,000.00	11,620,600.00
รายได้ค่ากิจกรรมต่างๆ	30,785,090.00	29,942,200.00	28,965,070.00	29,805,940.00	29,848,330.00	29,988,670.00	30,191,810.00	30,272,350.00
รายได้ค่าวารสาร	2,214,600.00	2,220,000.00	2,126,800.00	2,214,600.00	2,223,600.00	2,232,600.00	2,253,600.00	2,259,600.00
รายได้ค่าอาหารประจำ	8,956,050.00	8,924,750.00	12,563,700.00	12,509,800.00	12,559,180.00	12,608,560.00	12,799,800.00	12,804,620.00
รายได้เรียนพิเศษ	24,205,250.00	32,141,500.00	33,670,000.00	35,740,000.00	35,865,000.00	35,990,000.00	36,115,000.00	36,240,000.00
รายได้ค่าจำหน่ายเครื่องเขียนแบบเรียน	17,180,300.00	17,210,000.00	20,434,792.00	21,485,020.00	21,584,640.00	21,879,300.00	22,145,040.00	22,329,080.00
รายได้ค่าอาหารจำหน่าย	22,000,000.00	24,000,000.00	19,800,000.00	18,000,000.00	18,400,000.00	18,800,000.00	19,200,000.00	19,600,000.00
รายได้อื่นๆ	37,747,750.00	19,067,414.00	22,797,593.00	23,025,568.93	23,255,824.62	23,488,382.87	23,723,266.69	23,960,499.36
รวมประมาณการรายได้	<b>214,436,997.50</b>	<b>252,094,424.00</b>	<b>257,619,415.00</b>	<b>275,223,168.93</b>	<b>278,844,210.62</b>	<b>284,201,344.87</b>	<b>287,788,824.69</b>	<b>291,654,633.36</b>



### การคาดคะเนงบประมาณรายจ่าย

รายการรายจ่าย	3 ปีที่ล่วงหน้า			5 ปีข้างหน้า				
	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564
เงินเดือนครู/บุคลากร	73,598,457.68	76,951,031.68	89,556,474.64	90,380,570.68	92,445,032.88	94,092,411.93	95,768,412.21	97,473,521.71
เงินเดือนพนักงาน	12,243,636.60	13,490,859.20	14,265,266.40	15,292,879.40	15,680,336.99	15,998,366.04	16,322,407.89	16,652,571.37
เงินเดือนตำแหน่ง	2,220,000.00	2,454,000.00	2,454,000.00	2,724,000.00	2,778,480.00	2,820,157.20	2,862,459.56	2,905,396.45
ค่าสาธารณูปโภค	13,384,342.00	17,552,212.00	14,219,620.00	14,640,440.00	14,933,248.80	15,157,247.53	15,384,606.24	15,615,375.34
ค่าตอบแทนครูต่างชาติ	4,947,520.00	6,300,000.00	5,000,000.00	5,400,000.00	5,508,000.00	5,590,620.00	5,674,479.30	5,759,596.49
ค่าวารสาร	385,000.00	385,000.00	385,000.00	385,000.00	385,000.00	385,000.00	385,000.00	385,000.00
ค่าอาหารนักเรียนประจำ	7,078,900.00	7,078,900.00	7,740,700.00	7,712,760.00	7,867,015.20	7,985,020.43	8,104,795.73	8,226,367.67
ค่าเรียนพิเศษ	23,496,000.00	28,608,000.00	30,994,000.00	31,458,910.00	31,930,793.65	32,409,755.55	32,895,901.89	33,389,340.42
ค่าเครื่องเขียนแบบเรียน	16,094,435.70	16,094,435.70	7,585,067.00	7,863,164.00	8,020,427.28	8,140,733.69	8,262,844.70	8,386,787.37
ค่าอาหารจำหน่าย	16,150,000.00	16,150,000.00	16,000,000.00	16,400,000.00	16,728,000.00	16,978,920.00	17,233,603.80	17,492,107.86
ค่าใช้จ่ายงบประมาณโครงการ	43,815,783.00	56,409,213.00	54,310,421.00	55,396,629.42	56,504,562.01	57,634,653.25	58,787,346.31	59,963,093.24
ค่าเงินบริจาคการกุศล	550,000.00	550,000.00	550,000.00	550,000.00	550,000.00	550,000.00	550,000.00	550,000.00
ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	472,922.52	1,041,773.42	883,062.26	900,723.51	918,737.98	937,112.73	955,854.99	974,972.09
<b>รวมประมาณการจ่าย</b>	<b>214,436,997.50</b>	<b>243,065,425.00</b>	<b>243,943,611.30</b>	<b>249,105,077.01</b>	<b>254,249,634.79</b>	<b>258,679,998.35</b>	<b>263,187,712.62</b>	<b>267,774,130.00</b>

### ส่วนที่ 3

## การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2559 - 2564

จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามโครงสร้างองค์กร เป็นกรอบการประเมินคุณภาพระดับมาตรฐานตามเกณฑ์ TQA ( Thailand Quality Award ) เพื่อเปรียบเทียบกับระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน ซึ่งจากการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามกรอบแนวคิด 6 M โดยมีรายละเอียดดังนี้

M 1 = Man การบริหารกำลังคน

M 2 = Money การบริหารเงิน

M 3 = Materials การบริหารวัสดุในการดำเนินงาน

M 4 = Machine การบริหารอุปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องใช้ในสำนักงาน

M 5 = Management การจัดการ คือ กระบวนการบริหารจัดการบริหาร

M 6 = Morale การสร้างค่านิยมของบุคลากรให้ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยคณะกรรมการได้รวบรวมการวิเคราะห์ SWOT จากกลุ่มบุคคล ( Focus Group Discussion ) จากตัวแทนครู คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ผู้ปกครอง นักเรียน สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า และชุมชนหลังจากนั้นคณะกรรมการที่จัดทำได้วิเคราะห์ข้อมูลจากทุกกลุ่มและได้สังเคราะห์โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### ◎ จุดแข็ง ( Strength )

1. โรงเรียนมีจุดมุ่งหมาย Vision ชัดเจน มีการบริหารแบบกระจายอำนาจ
2. โรงเรียนมีโอกาสที่จะคัดเลือกเด็กเข้ามาในโรงเรียนมากขึ้น
3. โรงเรียนมีการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
4. โรงเรียนเน้นการเรียนภาษาอังกฤษ โดยการนำมาตรฐานสากลในด้านการใช้ภาษาอังกฤษมาใช้ในการเรียนการสอน
5. ระบบการบริหารของโรงเรียนมีผู้บริหารเป็นนักบวช และอยู่ภายใต้การดูแลของมูลนิธิฯ
6. โรงเรียนมีการติดตั้ง ระบบ Wifi ทั้งโรงเรียน

7. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและสถานที่ที่ปลอดภัย
8. การดูแลความปลอดภัยให้กับเด็ก ๆ เมื่ออยู่ในโรงเรียน
9. การสร้างลักษณะนิสัยที่ดีให้เด็กในด้านจริยธรรมตั้งแต่ระดับอนุบาล
10. มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองคณะกรรมการต่าง ๆ ด้วยดีและนำมาปรับปรุง
11. การส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกในทางที่ดี มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา
12. นักเรียนมีความสามารถด้านสุนทรียศาสตร์รวมไปถึงบุคลิกภาพสู่ความสำเร็จ
13. จำนวนครูสมดุลงกับจำนวนนักเรียน
14. โรงเรียนจัดพัฒนาด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ให้คุณครูทุกคน
15. มีระบบและเทคโนโลยีการบริหารที่ทันสมัย
16. ระบบการทำงานโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
17. มีการจัดทำงบประมาณในการบริหารงานที่เพียงพอ

### ☉ จุดอ่อน ( Weakness )

1. แผนการบริหารจัดการภายใน มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายบริหารงานบ่อย
2. ขาดความต่อเนื่องในเชิงนโยบายการบริหารงาน
3. ครูและบุคลากรเข้า- ออกบ่อย ขาดความต่อเนื่องในการสอน
4. ครูมีภาระงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่การเรียนการสอนมากเกินไป ขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน
5. ครูผู้สอนสอนไม่ตรงกับสาขาที่จบมา
6. หลักสูตรที่เปิดสอนขาดความชัดเจนและบุคลากรที่สอนขาดความเชี่ยวชาญ
7. ขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
8. ขาดการซ่อมเสริมเด็กอ่อนอย่างเป็นรูปธรรมทุกระดับ
9. ครูผู้สอน 1 คน สอนหลายวิชา ไม่ชำนาญการ ไม่พัฒนาหลักสูตร การประเมินผลมีหลากหลายมาตรฐานนักเรียนมีปัญหาในการต่อยอด
10. การส่งเสริมพัฒนานักเรียนในด้านต่าง ๆ ที่มีความสำคัญและการฝึกความเป็นผู้นำที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
11. การสื่อสารข้อมูลจากครูมาสู่นักเรียนมีความล่าช้าและไม่ชัดเจน
12. นักเรียนไม่เคร่งครัดในกฎระเบียบ ขาดวินัยในตนเอง
13. ขาดการประชาสัมพันธ์ผลงานเด่นของครูและนักเรียน



### ◎ โอกาส ( Opportunity )

1. ควรจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางตรงจากบุคคลภายนอกในแต่ละวิชา
2. การจัดกิจกรรมคุณครูประจำชั้นพบผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. การเข้าร่วมโครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการต่าง ๆ กับชุมชนภายนอก
4. การฝึกสอนนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านดนตรี กีฬา และเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนภายในจังหวัดและต่างจังหวัด
5. โรงเรียนควรทำ MOU กับโรงเรียนที่มีมาตรฐานสูงกว่า
6. การศึกษาคูงานด้านการเรียนการสอนจากประเทศญี่ปุ่น สิงคโปร์ เพื่อให้ทัดเทียมสากล และจะทำให้ให้นักเรียนมีคุณภาพดีขึ้น
7. มีโอกาสด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
8. เร่งพัฒนาภาษา เพื่อให้ครูและนักเรียนมีทักษะในการพูด ฟัง อ่าน และเขียน
9. มีเทคโนโลยีการสอนที่ทันสมัย
10. โรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนจากภาครัฐ

### ◎ อุปสรรค ( Threat )

1. การมีภาพลักษณ์เป็นโรงเรียนเอกชนที่ร่ำรวยทำให้ไม่ค่อยได้รับการสนับสนุนจากชุมชนในด้านกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน
2. กฎเกณฑ์ ข้อบังคับและเงื่อนไขต่าง ๆ ของกระทรวง อาจทำให้การบริหารไม่คล่องตัว
3. สวัสดิการต่าง ๆ ของโรงเรียนรัฐบาลดึงดูดใจครูที่เก่งและมีความสามารถด้านการเรียนการสอนลาออกไปสอบบรรจุ
4. มาตรฐานการศึกษาที่มีความแตกต่างกัน เมื่อรับนักเรียนจากภายนอกมาทำให้ไม่เกิดการต่อเนื่องด้านการเรียนการสอน
5. สภาพสังคมและเศรษฐกิจที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ครอบครัวเกิดความแตกแยก
6. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย
7. โรงเรียนมีคู่แข่งชั้นที่หลากหลาย ทำให้ผู้ปกครองมีตัวเลือกมากขึ้น
8. สิ่งแวดล้อมและมลภาวะของจังหวัดระยองมีผลกระทบการความเป็นอยู่ของผู้ปกครองจากการศึกษาเอกสารต่าง ๆ และการประชุมสนทนากลุ่ม ( Focus Group ) การวิเคราะห์ SWOT จากตัวแทนครู คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ผู้ปกครอง นักเรียน สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า และชุมชน จึงทำให้เกิดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

## ส่วนที่ 4

### การกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ปี พ.ศ. 2559 – 2564

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 – 2564 โดยกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประกอบด้วย วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ค่านิยม พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และ จุดเน้นของโรงเรียน โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### ๐ วิสัยทัศน์ ( Vision )

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองเป็นผู้นำทางการศึกษาตามจิตตารมณ์มงฟอร์ต มีคุณภาพมาตรฐานสากล

#### ๐ เอกลักษณ์โรงเรียน

1. การจัดการเรียนการสอนแบบ Bilingual
2. เสริมสร้างนักเรียนให้มีสุนทรียภาพ
3. บุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ

#### ๐ อัตลักษณ์โรงเรียน

1. ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนนับถือ
2. วิริยะ อุตสาหะ ในการทำงานให้สำเร็จ
3. นักเรียนมีสุนทรียภาพและบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ
4. นักเรียนสามารถสื่อสาร 3 ภาษาได้อย่างเหมาะสมตามวัย

#### ๐ ค่านิยม

1. ยึดมั่นในศีลธรรม ( ตามคุณค่าพระวรสาร )
2. มีความวิริยะ อุตสาหะ

## 3. รับผิดชอบต่อสังคม

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## พันธกิจ ( Mission )

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพและบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต
3. พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบตามมาตรฐานสากล
5. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โรงเรียนและสู่สากล
6. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและอาชีพสู่ศตวรรษที่ 21
7. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกตามหลักสูตรมาตรฐานสากล
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
9. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสู่มาตรฐานสากล
10. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบสู่มาตรฐานสากล
11. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
12. ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและตามมาตรฐานสากลตามบริบท
13. ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนมีการพัฒนาเทคโนโลยี และจัดบรรยากาศ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ตามแนวการศึกษามงฟอร์ตและสากล
14. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการ สืบสานและอนุรักษ์ศิลป วัฒนธรรมประเพณีไทยและสากล
15. สร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนเกิดเครือข่ายกับบุคคล องค์กรและสถาบันต่างๆ ในการให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่สากล

## ยุทธศาสตร์

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 ( ด้านผู้เรียน )** ผู้เรียนมีความรู้เป็นไปตามหลักสูตรมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรมตามจิตตารมณ์มงฟอร์ต มีสุขภาพที่ดี มุ่งเน้นสุนทรียภาพอันจะนำไปสู่บุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ



**ยุทธศาสตร์ที่ 2 (ด้านบุคลากร)** พัฒนาบุคลากรและหลักสูตรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 (ด้านระบบการบริหารจัดการ)** มีกระบวนการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีการพัฒนาเทคโนโลยี และจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 (ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน)** เสริมสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ที่มีคุณภาพกับบุคคล องค์กรและสถาบันต่าง ๆ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่สากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 (ด้านการอนุรักษ์ศิลป วัฒนธรรม)** ส่งเสริมให้มีการสืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและสากล

### เป้าประสงค์ ( Goals )

1. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพและบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบตามมาตรฐานสากล
5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โรงเรียนและสู่สากล
6. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและอาชีพสู่ศตวรรษที่ 21
7. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกตามหลักสูตรมาตรฐานสากล
8. ผู้เรียนมีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
9. ครอบคลุมปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสู่มาตรฐานสากล
10. โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบสู่มาตรฐานสากล
11. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
12. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและตามมาตรฐานสากลตามบริบท
13. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพเทียบเคียงตามมาตรฐานสากล
14. โรงเรียนมีการพัฒนาเทคโนโลยี และจัดบรรยากาศ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ตามแนวทางการศึกษามงฟอร์ตและสากล
15. โรงเรียนมีการส่งเสริม สืบสานและอนุรักษ์ศิลป วัฒนธรรมประเพณีไทยและสากล
16. โรงเรียนมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดเครือข่ายกับบุคคล องค์กรและสถาบันต่างๆ ในการให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่สากล

### จุดเน้นของโรงเรียน

1. ภาษาศาสด English, Chinese, ICT ( Cambridge, HSK )
2. Teaching response to 21<sup>st</sup> Century Education ( STEM, BBL, Project Based Learning )
3. ICT เป็นสื่อการเรียนการสอนและค้นคว้าวิจัย
4. ศูนย์วิทยาศาสตร์ ด้านดนตรี ศิลปะ และ กีฬา ( Trinity, Waldorf, การกีฬาแห่งประเทศไทย )
5. บุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ ( 7 Habits )

## ส่วนที่ 5

### การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญระยองสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพได้วิเคราะห์พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติรายปี ระดับประถมและมัธยม โดยกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อให้สร้างความเข้าใจที่ตรงกันของครูและบุคลากรในการนำไปสู่การปฏิบัติ

#### วิเคราะห์เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติรายปี ระดับประถมและมัธยม

พันธกิจข้อที่

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพและบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ

เป้าประสงค์ข้อที่

1. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพและบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ฝ่ายกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบร่วม : ฝ่ายวิชาการ,ฝ่ายปกครอง,ฝ่ายบริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้ เป็นไปตามหลักสูตร มาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรมตามจิตตารมณ์มง	◆ ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ แผนงานกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา</li> <li>▲ โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนในเครือมูลนิธิฯ</li> <li>● กิจกรรมต้นกล้าคนเก่ง</li> <li>● กิจกรรมแข่งขันกีฬา – กรีฑาสี</li> </ul>	80	82	84	86	88	90
			85	-	87	-	90	-
			80	81	82	83	84	85
			90	90	93	93	95	95



ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
ฟอร์ต มีสุขภาพที่ดี มุ่งเน้น สุนทรียภาพอันจะนำไปสู่ บุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ		● กิจกรรมคาบ 8	85	85	87	87	90	90
	◆ ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตาม เกณฑ์กรมอนามัย	● กิจกรรมการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	80	82	85	87	88	90
	◆ ร้อยละสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ของกรมพลศึกษา	● กิจกรรมทดสอบสมรรถนะทางกาย	85	87	89	91	91	92
	◆ ร้อยละของผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	◎ แผนงานสวัสดิภาพและความปลอดภัย ◎ แผนงานพยาบาล ▲ โครงการบริหารความเสี่ยงงานปกครองระดับชั้น ▲ โครงการตรวจสอบสารเสพติด ● กิจกรรมบันทึกการแต่งกายและเครื่องใช้ส่วนตัว ● กิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำปี ● กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ● แบบบันทึกพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ● กิจกรรมหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยง	85 90 87 88 85 90 90 88 86	86 90 87.50 89 86 90 92 89 87	87 90 88 89.50 87 90 94 90 88	88 90 88 90 88 90 96 91 89	89 90 89 91 89 90 98 92 90	90 90 90 92 90 90 100 93 91

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
	◆ ร้อยละของผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ โครงการปันน้ำใจแก่ผู้ด้อยโอกาส</li> <li>▲ โครงการส่งเสริมพัฒนาภาวะผู้นำ (ค่ายผู้นำ)</li> <li>▲ โครงการสายสัมพันธ์</li> </ul>	89	90	91	92	93	94
	◆ ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ โครงการ ACR MUSIC FESTIVAL</li> <li>▲ โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี <ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมคาบ 8</li> <li>● กิจกรรมมหกรรมคอนเสิร์ตเทิดไท้องค์ราชัน</li> <li>● กิจกรรมสภานักเรียน</li> </ul> </li> </ul>	90	92	94	96	98	100
	◆ มีหลักสูตรสุนทรียภาพที่เทียบเคียง มาตรฐานสากล ศิลปะ (Waldorf) ดนตรี (Trinity)และกีฬา (การกีฬาและนันทนาการ แห่งประเทศไทย)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ แผนงานหลักสูตรและพัฒนาสุนทรียภาพ ( การกีฬาและนันทนาการแห่งประเทศไทย )</li> <li>◆ แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียน การสอน</li> <li>◎ แผนงานหลักสูตรและส่งเสริมศักยภาพด้าน ดนตรี((Trinity)</li> <li>◎ แผนงานหลักสูตรและ ส่งเสริมศักยภาพด้าน ศิลปะ( Waldorf )</li> </ul>	70	73	75	78	80	85
			80	82	84	86	88	90
			70	73	75	78	80	85
			70	73	75	78	80	85

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
		<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดนตรี กีฬา และศิลปะ</li> </ul>	85	87	90	92	94	95
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ แผนงานส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี</li> <li>▲ โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนในเครือมูลนิธิฯ</li> <li>▲ โครงการต้นกล้าคนเก่ง</li> <li>▲ โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะ</li> <li>▲ โครงการ ACR Art Exhibition</li> </ul>	90	90	93	93	95	95
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ จัดหลักสูตรภาวะผู้นำในการพัฒนาบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จให้นักเรียนอย่างเป็นระบบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ แผนการจัดการเรียนการสอน 7 Habits</li> <li>▲ โครงการส่งเสริมพัฒนาภาวะผู้นำ (ค่ายผู้นำ)</li> <li>◆ บันทึกบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ</li> <li>● กิจกรรมสภานักเรียน</li> </ul>	90	91	92	93	94	95
			90	91	92	93	94	95
			87	88	89	90	91	92
			84	85	86	87	88	89



วิเคราะห์เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติรายปี ระดับประถมและมัธยม

พันธกิจข้อที่

เป้าประสงค์ข้อที่

ผู้รับผิดชอบหลัก :

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต

2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต

ฝ่ายปกครอง

ผู้รับผิดชอบร่วม : ฝ่ายกิจกรรม, สำนักผู้อำนวยการ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้เป็นไปตามหลักสูตรมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรมตามจิตตารมณ์มงฟอร์ต มีสุขภาพที่ดี มุ่งเน้นสุนทรียภาพอันจะนำไปสู่บุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ	◆ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	◎ แผนงานจัดทำคู่มือสร้างเสริมบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ	85	86	87	88	89	90
		▲ โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม	86	87	88	89	90	91
		▲ โครงการส่งเสริมพัฒนาภาวะผู้นำ	88	88	88	89	90	91
		● กิจกรรมบันทึกความดี	87	88	89	90	91	92
		◆ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	87	88	89	90	91	92
		◆ แผนการจัดการเรียนรู้ 7 Habits	85	86	87	88	89	90
		▲ โครงการ ACR จิตอาสาช่วยเหลือสังคม	87	88	89	90	91	92
		● กิจกรรมประพาศิตีมีน้ำใจ	89	90	91	92	93	94
		● กิจกรรม เพชร ACR	88	88	89	90	91	92

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
	◆ ร้อยละของผู้เรียนที่เอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน</li> <li>▲ โครงการเพชร ACR</li> <li>◆ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>▲ โครงการปันน้ำใจแต่ผู้ด้อยโอกาส</li> <li>● กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</li> <li>● กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</li> <li>● กิจกรรมวันสถาปนา/วันระลึกถึงผู้ว่าส่งฯ</li> <li>● กิจกรรมวันไหว้ครู</li> </ul>	80	81	82	83	84	85
	◆ ร้อยละของผู้เรียนที่ตระหนักรู้ คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ แผนงานพลังงานและสิ่งแวดล้อม</li> <li>▲ โครงการ ACR รักธรรมชาติ</li> <li>▲ โครงการร่วมใจรักษ์พิทักษ์ความสะอาด</li> <li>▲ โครงการ ACR ประหยัดพลังงาน(วิทย์มัธยม)</li> <li>● กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานจากการปั่นจักรยาน</li> </ul>	85	86	87	88	89	90
	◆ ร้อยละของผู้เรียนมีประสบการณ์ใน การแสวงหาความจริงและการช่วยเหลือ สังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ โครงการเพื่อนมงฟอร์ต</li> <li>▲ โครงการ ACR จิตอาสาพัฒนาช่วยเหลือสังคม</li> <li>▲ โครงการปันน้ำใจแต่ผู้ด้อยโอกาส</li> </ul>	80	81	82	83	84	85

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
	◆ ร้อยละของผู้เรียนพัฒนาค่านิยมของตนเองตามแนวคิดวิถีจิตของนักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอมงฟอร์ต และการมีส่วนร่วมในการกระทำเพื่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม ( BSG )	◎ แผนงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	85	86	87	88	89	90
		◎ แผนงานระเบียบวินัย	83	84	85	86	87	88
		▲ โครงการปลูกฝังส่งเสริมวิสัยทัศน์และค่านิยม	80	81	82	83	84	85
		▲ โครงการมิสซาเปิดปีการศึกษา	80	81	82	83	84	85
		▲ โครงการวันสถาปนานักบุญหลุยส์ มารีย์	80	81	82	83	84	85
		▲ โครงการฟื้นฟูจิตใจครูคาทอลิก	80	81	82	83	84	85
		▲ โครงการวันคริสต์มาส	80	81	82	83	84	85
		▲ โครงการมิสซาฉลองศาสนนามผู้อำนวยกา	80	81	82	83	84	85
		▲ โครงการวันสำคัญทางพุทธศาสนา	80	81	82	83	84	85
		▲ โครงการปาฐกถาธรรมวันศุกร์ต้นเดือน	80	81	82	83	84	85
		▲ โครงการฟื้นฟูจิตนักเรียนคาทอลิก	80	81	82	83	84	85
● กิจกรรมวันศุกร์ต้นเดือน	80	81	82	83	84	85		
◆ ร้อยละของครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามค่านิยมในแนวมงฟอร์ต	▲ โครงการจิตอาสาครู	85	86	87	88	89	90	
	● กิจกรรมเรียนคำสอนตอนเช้า	80	81	82	83	84	85	
	▲ โครงการปฐมนิเทศครูใหม่ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต	80	81	82	83	84	85	



ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
	◆ ร้อยละของผู้เรียนที่เคารพศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรมและสันติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ แผนงานส่งเสริมประชาธิปไตยและ กรรมกรนักเรียน</li> <li>▲ โครงการทุนเด็กเรียนดีมีความสามารถ และด้อยโอกาส</li> <li>● กิจกรรมการศึกษาบุตรครู-บุตรพนักงาน</li> </ul>	86	87	88	89	90	91
			90	91	92	93	94	95
			90	91	92	93	94	95

วิเคราะห์เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติรายปี ระดับประถมและมัธยม

พันธกิจข้อที่

เป้าประสงค์ข้อที่

ผู้รับผิดชอบหลัก :

3. พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบร่วม : ฝ่ายกิจกรรม

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้ เป็นไปตามหลักสูตร มาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรมตามจิตตารมณ์มิ่ง ฟอร์ต มีสุขภาวะที่ดี มุ่งเน้น สุนทรียภาพอันจะนำไปสู่ บุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ	◆ ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้รอบตัว	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน</li> <li>◎ แผนงานงานห้องสมุด</li> <li>● กิจกรรมรักการอ่าน</li> </ul>	80	85	86	87	88	90
	◆ ร้อยละของผู้เรียนที่สรุปความคิดจาก เรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนความความคิดของตนเอง	● กิจกรรม English Speaking Day (ภาษาต่างประเทศประถม)	80	85	85.5	86	86.5	87

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
		◆แผนการสอนส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการจับประเด็นใจความหลักจากสิ่งที่ฟัง ●กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง (ภาษาไทยประถม)	90	91	92	93	94	95
		●กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง (ภาษาไทยประถม)	80	85	85.5	86	86.5	87
	◆ ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	● กิจกรรมรักการอ่าน ( ภาษาต่างประเทศ อังกฤษ-จีน ) ภาษาต่างประเทศมัธยม ◆ แผนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ● กิจกรรม Morning Activity 2017 (ภาษาต่างประเทศมัธยม)	96.10	97.10	98.10	99.10	99.10	99.10
		◆ แผนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	90	91	92	93	94	95
		● กิจกรรม Morning Activity 2017 (ภาษาต่างประเทศมัธยม)	90	91	92	93	94	95
	◆ ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	◆ ประเมินทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และสื่อความ	80	82	84	86	88	90
	◆ ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้และร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	◆ แผนการสอนการเรียนรู้ด้านกระบวนการกลุ่ม ▲ โครงการค่ายวิชาการ ( กอท.ประถม )	90	91	92	93	94	95
		▲ โครงการค่ายวิชาการ ( กอท.ประถม )	-	80	85	85	90	90



ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
	◆ ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ แผนงานเทคโนโลยีทางการศึกษา</li> <li>▲ โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</li> <li>◆ แผนการสอนแบบ Project based Learning</li> <li>● กิจกรรมการสอนแบบ Project based Learning ( ภาษาไทยระดับประถม )</li> <li>● กิจกรรมสัปดาห์รู้เท่าทันเทคโนโลยี(กอท.ประถม)</li> </ul>	80	81	82	83	84	85
	◆ ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เกี่ยวกับค่านิยม ภูมิปัญญาไทย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับชุมชนองค์กรต่าง ๆ ( BSG )	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ โครงการกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</li> <li>▲ โครงการส่งเสริมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สังคมมัธยม)</li> <li>● กิจกรรมเรียนรู้พอเพียงตามรอยพ่อ (สังคมประถม)</li> </ul>	-	86	87	88	89	90
	◆ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลายอย่างสร้างสรรค์( BSG )	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรม ACR International Day 2017</li> <li>● กิจกรรมวันภาษาและวัฒนธรรมจีน(ประถม)</li> <li>● กิจกรรมวันภาษาและวัฒนธรรมจีน(มัธยม)</li> <li>● กิจกรรม ACR Chinese New year (ประถม)</li> <li>● กิจกรรม ACR Chinese New year (มัธยม)</li> </ul>	90	91	92	93	94	95

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทย(ประถม)</li> <li>● กิจกรรมรักษ์ภาษาถิ่นระยอง(ภาษาไทยประถม)</li> </ul>	80	84	85	89	90	90
			80	81	82	82.5	83	83

วิเคราะห์เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติรายปี ระดับประถมและมัธยม

- พันธกิจข้อที่ 4. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบตามมาตรฐานสากล
- เป้าประสงค์ข้อที่ 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบตามมาตรฐานสากล
- ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายวิชาการ ผู้รับผิดชอบร่วม : ฝ่ายกิจกรรม

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้ เป็นไปตามหลักสูตร มาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรมตามจิตตารมณ์มงฟอร์ต มีสุขภาวะที่ดี มุ่งเน้นสุนทรียภาพ อันจะนำไปสู่บุคลิกภาพแห่ง ความสำเร็จ	◆ ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสรุป ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และ ดู และ สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิด ของตนเอง	◆ การประเมิณการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน	80	82	84	86	88	90
		● กิจกรรมรักการอ่าน	80	83	83	84	84	85
	◆ ร้อยละของผู้เรียนที่นำเสนอวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	▲ โครงการ STEM EDUCATION (วิทย์ประถม)	80	81	82	83	84	85
		▲ โครงการ STEM EDUCATION (วิทย์มัธยม)	80	81	82	83	84	85



ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
		▲ โครงการห้องเรียน Smart Science (วิทย์ประถม)	83	84	85	86	87	88
		▲ โครงการพัฒนาทักษะการคิด (คณิตศาสตร์มัธยม)	85	86	87	88	89	90
		● กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	85	86	87	88	89	90
		● กิจกรรมสรรหาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ( ประถม )	80	81	82	85	85.5	86
		● กิจกรรมติวคู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ (ประถม)	80	81	82	83	84	85
		● กิจกรรมส่งเสริมการท่องสูตรคูณของนักเรียน (คณิตประถม)	80	81	82	85	86	87
		● กิจกรรมแข่งขันภายนอกกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ( ประถม)	80	81	82	83	84	85
		● กิจกรรม Morning Activity (คณิตประถม)	80	82	84	85	86	90
		● กิจกรรม Math Warm Up ( ประถม )	80	81	82	83	84	85
		● กิจกรรมยามเช้า ( วิทย์ประถม )	85	86	87	88	89	90

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมสร้างนวัตกรรมทางการเรียนการสอน(วิทย์ประถม)</li> <li>● กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ O-Net (วิทย์ประถม)</li> <li>● กิจกรรมติวสู่ความเป็นเลิศ (วิทย์ประถม)</li> <li>● กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียน วิทยาศาสตร์ (วิทย์ประถม)</li> <li>● กิจกรรมเพื่อการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ (วิทย์ประถม)</li> <li>● กิจกรรมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ (วิทย์มัธยม)</li> <li>● กิจกรรมการแข่งขันภายนอกกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ (วิทย์มัธยม)</li> </ul>	85	86	87	88	89	90
	◆ ร้อยละของผู้เรียนที่กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ แผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ( มัธยม)</li> <li>● กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์</li> </ul>	80	81	82	83	84	85
			90	91	92	93	94	95

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
	◆ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ โครงการแข่งขันภายนอกด้านศิลปะ</li> <li>● กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และวันวิชาการ</li> <li>◆ แผนการจัดการเรียนรู้ ( คณิตศาสตร์มัธยม)</li> <li>● กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (วิทย์มัธยม )</li> </ul>	80	82	84	86	88	90
	◆ ร้อยละของผู้เรียน รู้ทัน ตลาดเลือก และสามารถประยุกต์ใช้สื่อสารรวมทั้ง เทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ โครงการหุ่นยนต์</li> <li>● กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>◆ แผนการจัดการเรียนรู้ ( คณิตศาสตร์มัธยม)</li> </ul>	80	81	82	83	84	85
			85	86	87	88	89	90
			80	81	82	83	84	85



วิเคราะห์เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติรายปี ระดับประถมและมัธยม

พันธกิจข้อที่ 5. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโรงเรียนและสู่สากล

เป้าประสงค์ข้อที่ 5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโรงเรียนและสู่สากล

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบร่วม : ฝ่ายกิจกรรม

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้ เป็นไปตามหลักสูตรมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรมตามจิตตารมณ์ มงฟอร์ต มีสุขภาพที่ดี มุ่งเน้น สุนทรียภาพอันจะนำไปสู่ บุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ	◆ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เฉลี่ย 2.70 ทุกกลุ่มสาระฯ	◆ แผนงานวัดและประเมินผล	80	82	84	86	88	90
		◆ แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ	80	82	84	86	88	90
		● กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระ	95	95	95	95	95	95
		● กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อการ แข่งขันภายนอกภาษาต่างประเทศ	85	85	86	86	87	87
		● กิจกรรม 4 – skill Test	80	81	81	82	82	83
		◆ แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย						
		● กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ประถม)	85	85.5	87	89	90	95
	75	75	80	85	85.6	87		

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
		● กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ( มัธยม )	80	81	82	83	84	85
		● กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อการแข่งขันภายนอก ( ภาษาไทยมัธยม )	80	81	82	83	84	85
		◆ แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ( ประถม )	80	82	85	86	87	90
		● กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ( ประถม )	80	82	85	86	87	90
		● กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม ( ประถม )	75	80	83	85	87	90
		● กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อการแข่งขันภายนอก ( สังคมมัธยม )	80	82	84	86	88	90

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
	◆ ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญระดับดีขึ้นไป ( ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอยู่ระดับดี )	◆ แผนงานวัดผลประเมินผล	80	82	84	86	88	90
	◆ ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไประดับดีขึ้นไป ( ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดี )	◆ คู่มือการประเมินสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร 5 สมรรถนะ ● กิจกรรมประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร 5 สมรรถนะ ● กิจกรรมการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน	80	82	84	86	88	90
	◆ ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติมีพัฒนาการสูงขึ้นทุกปี ( ร้อยละ 50 ของผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเท่ากับหรือสูงกว่าขีดจำกัดต่าง )	● กิจกรรมทดสอบ O-NET ● กิจกรรมทดสอบ O-NET ( ภาษาไทย )	50	55	60	65	70	75
	◆ ร้อยละของผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (BSG )	▲ โครงการ Language Immersion Program ▲ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย (มัธยม)	80	81	81	82	82	83
			80	81	82	83	84	85



ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรม Pre YLE</li> <li>● กิจกรรม English Camp</li> <li>● กิจกรรม 4 – skill Test</li> <li>● กิจกรรมทดสอบ HSK</li> <li>● กิจกรรม ACR Cambridge For Outsider</li> <li>● กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง</li> <li>● กิจกรรมวันภาษาไทย ( มัธยม )</li> </ul>	80	82	83	84	85	86
			85	86	87	88	89	90
			80	81	81	82	82	83
			80	81	81	82	82	83
			80	81	81	82	82	83
			80	85	85.5	86	86.5	87
			82	83	83	84	84	85
	◆ ระดับคุณภาพของการจัดรายวิชา เพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความถนัดความสามารถและความ สนใจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ แผนงานพัฒนาหลักสูตร</li> <li>◆ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องที่มีต่อหลักสูตร</li> </ul>	80	81	82	83	84	85
			80	81	82	83	84	85

วิเคราะห์เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติรายปี ระดับประถมและมัธยม

พันธกิจข้อที่

เป้าประสงค์ข้อที่

ผู้รับผิดชอบหลัก :

6. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและอาชีพผู้ศตวรรษที่ 21

6. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและอาชีพผู้ศตวรรษที่ 21

ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบร่วม : ฝ่ายปกครอง

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้ เป็นไปตามหลักสูตร มาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรมตามจิตตารมณ์มิ่ง ฟอร์ต มีสุขภาพที่ดี มุ่งเน้น สุนทรียภาพอันจะนำไปสู่ บุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ	◆ ร้อยละของผู้เรียนมีการวางแผนการ ทำงาน ดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอนตาม กระบวนการ PDCA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ โครงการงานคณิตศาสตร์(มัธยม)</li> <li>▲ โครงการหุ่นยนต์</li> <li>▲ โครงการสร้างการพัฒนาเรือ Hovercraft และ เครื่องร่อน</li> <li>▲ โครงการ STEM EDUCATION(วิทย์ประถม)</li> <li>▲ โครงการห้องเรียน Smart Science (วิทย์ประถม)</li> <li>● กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>● กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์</li> <li>● กิจกรรมยามเช้า ( วิทย์ประถม)</li> </ul>	85	86	87	88	89	90
			80	81	82	83	84	85
			80	81	82	83	84	85
			80	81	82	83	84	85
			83	84	85	86	87	88
			85	86	87	88	89	90
			80	81	82	83	84	85
			85	86	87	88	89	90

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ (วิทย์ประถม)</li> <li>● กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทย์มัธยม)</li> </ul>	91	92	93	94	95	96
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อการแข่งขันภายนอก กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี</li> <li>◆ แผนการจัดการเรียนรู้ (คณิตศาสตร์มัธยม)</li> </ul>	85	86	87	88	89	90
	◆ ร้อยละของผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อการแข่งขันภายนอก กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี</li> <li>◆ แผนการจัดการเรียนรู้ (คณิตศาสตร์มัธยม)</li> </ul>	95	96	97	98	99	100
	◆ ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ แผนงานส่งเสริมประชาธิปไตยและคณะกรรมการนักเรียน</li> <li>● กิจกรรมชมรม</li> <li>● กิจกรรมชมรมเกมคณิตศาสตร์ (มัธยม)</li> </ul>	84	85	86	87	88	89
	◆ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และแสวงหาความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ แผนงานแนะแนว</li> <li>▲ โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> </ul>	85	86	87	88	89	90
			85	86	87	88	89	90



ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
	◆ ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถเชื่อม ประสานการทำงานร่วมกับผู้อื่นจน บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย (BSG )	▲ โครงการ Day Camp ( ป.1- ป.5 ) ▲ โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ( ป.6- ม.3 ) ▲ โครงการจิตอาสาสาธารณประโยชน์ ( ม.4 – ม.6 )	85	86	87	88	89	90
	◆ ร้อยละของผู้เรียนที่ยึดมั่นในศาสนาที่ ตนนับถือและพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคล ที่อึดเอิบ อบอุ่น อารี มีคุณธรรมตาม คุณภาพสากล ( BSG )	● กิจกรรมค่ายสามเณรภาคฤดูร้อน ● กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิก ● กิจกรรมฟังเทศน์วันศุกร์ต้นเดือน ● กิจกรรมมิชชิวาน์ศุกร์ต้นเดือน	80	81	82	83	84	85
	◆ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ด้วยความตั้งใจและรับผิดชอบหน้าที่จน บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ( BSG )	● กิจกรรมกรีฑาและกีฬา ● กิจกรรมกรีฑาเครื่อง	90 85	90 -	93 87	93 -	95 90	95 -
	◆ ร้อยละของผู้เรียนที่รู้คุณค่าของการ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมตามที่ โรงเรียนกำหนด(BSG)	▲ โครงการ ACR รักษ์ธรรมชาติ ▲ โครงการ ACR คัดแยกขยะ ▲ โครงการประหยัดพลังงาน ▲ โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ตามรอยพ่อ ( กอท.มัธยม )	80 80 - 80	- - 80 85	- - 81 86	- - 82 87	- - 83 88	- - 84 90

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมพิทักษ์รักรั้วแควดล้อม</li> <li>● กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามรอยพ่อ(ประถม)</li> <li>● กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานจากการปั่นจักรยาน (วิทย์ประถม)</li> <li>● กิจกรรมสมุนไพรรไทย</li> </ul>	-	75	77	80	83	85
			-	80	82	85	87	90
			80	81	82	83	84	85
			80	81	82	83	84	85

วิเคราะห์เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติรายปี ระดับประถมและมัธยม

พันธกิจข้อที่

เป้าประสงค์ข้อที่

ผู้รับผิดชอบหลัก :

7. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกตามหลักสูตรมาตรฐานสากล

7. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกตามหลักสูตรมาตรฐานสากล

ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบร่วม : ฝ่ายกิจกรรม

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้ เป็นไปตามหลักสูตรมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรมตามจิตตารมณ์ มงฟอร์ต มีสุขภาพที่ดี มุ่งเน้น สุนทรียภาพอันจะนำไปสู่ บุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ	◆ ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นป.1-2 สอบ ได้ระดับ Starters	● กิจกรรม Pre YLE	80	82	83	84	85	86
	◆ ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นป.3-4 สอบ ได้ระดับ Movers	● กิจกรรม Pre YLE	80	82	83	84	85	86
	◆ ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นป.5-6 สอบ ได้ระดับ Flyers	● กิจกรรม Pre YLE	80	82	83	84	85	86



ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
	◆ ร้อยละของผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้	● กิจกรรม Pre YLE ▲ โครงการทดสอบ HSK	80	82	83	84	85	86
	◆ ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นป.4-5 สอบภาษาจีนได้ ระดับ YCT 1	▲ โครงการทดสอบ HSK	80	81	81	82	82	83
	◆ ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นป.6 สอบภาษาจีนได้ ระดับ HSK 1	▲ โครงการทดสอบ HSK	80	81	81	82	82	83
	◆ ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นม.1-3 สอบภาษาจีนได้ ระดับ HSK 1	▲ โครงการทดสอบ HSK	80	81	81	82	82	83
	◆ ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นม.4-6 สอบภาษาจีนได้ ระดับ HSK2-3	▲ โครงการทดสอบ HSK	80	81	81	82	82	83
	◆ ร้อยละของผู้เรียนระดับ ป.6 ม.3 และ ม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่า T-Score 40	● กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	95	95	95	95	95	95
	◆ ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเฉลี่ยตามเกณฑ์	● กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	95	95	95	95	95	95

วิเคราะห์เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติรายปี ระดับประถมและมัธยม

พันธกิจข้อที่

เป้าประสงค์ข้อที่

ผู้รับผิดชอบหลัก :

8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

8. ผู้เรียนมีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบร่วม : ฝ่ายกิจกรรม, ฝ่ายปกครอง, สำนักผู้อำนวยการ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้ เป็นไปตามหลักสูตร มาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรมตามจิตตารมณ์มิ่ง ฟอร์ต มีสุขภาพที่ดี มุ่งเน้น สุนทรียภาพอันจะนำไปสู่ บุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ	◆ ร้อยละของผู้เรียนมีความศรัทธา ยึด มั่นและปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนนับถือ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิก</li> <li>● กิจกรรมฟังเทศน์วันศุกร์ต้นเดือน</li> <li>● กิจกรรมมิชชาวันศุกร์ต้นเดือน</li> <li>● กิจกรรมวันเข้าพรรษา</li> <li>● กิจกรรมเสริมหลักสูตร (วันสำคัญ)</li> <li>● กิจกรรมมิชชาเปิด-ปิด ภาคเรียน</li> <li>● กิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน</li> <li>● กิจกรรมฉลองวันคริสต์มาส</li> <li>● กิจกรรมฉลองวันศาสนา</li> <li>● กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาพุทธ</li> </ul>	80	81	82	83	84	85
			80	81	82	83	84	85
			80	81	82	83	84	85
			85	86	87	88	89	90
			85	86	87	88	89	90
			80	81	82	83	84	85
			80	81	82	83	84	85
			85	87	90	92	94	95
			80	81	82	83	84	85
			80	81	82	83	84	85

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
	◆ ร้อยละของผู้เรียนยึดมั่นศีลธรรม (BSG)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมค่ายสามเณรภาคฤดูร้อน</li> <li>● กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิก</li> <li>● กิจกรรมฟังเทศน์วันศุกร์ต้นเดือน</li> <li>● กิจกรรมมิชชาวันศุกร์ต้นเดือน</li> </ul>	80	81	82	83	84	85
	◆ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความวิริยะอุตสาหะ ในการทำงานให้สำเร็จ(BSG)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ โครงการต้นกล้าคนเก่ง</li> <li>▲ โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี</li> <li>● กิจกรรมชมรม</li> </ul>	80	81	82	83	84	85
	◆ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม (BSG)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ โครงการจิตอาสาครู</li> <li>▲ โครงการ ACR จิตอาสาพัฒนาช่วยเหลือสังคม</li> </ul>	85	86	87	88	89	90
	◆ ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุนทรียภาพและบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ โครงการต้นกล้าคนเก่ง</li> <li>▲ โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี</li> <li>● กิจกรรม เพชร ACR</li> </ul>	80	81	82	83	84	85
	◆ ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (BSG)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรม ACR Cambridge For Outside</li> <li>● กิจกรรม สัปดาห์วันภาษาไทย ( ประถม )</li> <li>● กิจกรรม Chinese Day</li> <li>● กิจกรรม English Camp</li> </ul>	85	86	87	88	89	90
			80	84	85	89	90	90
			90	91	92	93	94	95
			90	91	92	93	94	95



ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
		● กิจกรรมวันภาษาไทย ( มัธยม )	82	83	83	84	84	85
	◆ ระดับคุณภาพของการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ของสถานศึกษา	▲ โครงการพัฒนาบุคลากรแห่งความสำเร็จ ▲ โครงการพัฒนาสุนทรียศาสตร์ด้านดนตรี ศิลปะและกีฬา ▲ โครงการ STEM ▲ โครงการ 4 - skill Test ▲ โครงการทดสอบ HSK ● กิจกรรม Pre YLE	87 85 80 80 80 80	88 87 82 81 81 82	89 89 83 81 81 83	90 91 84 82 82 84	91 93 85 82 82 85	92 95 86 83 83 86
	◆ ระดับคุณภาพของโครงการกิจกรรม พิเศษเพื่อตอบสนองจุดเน้น ตามแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา	▲ โครงการพัฒนาบุคลากรแห่งความสำเร็จ ▲ โครงการพัฒนาสุนทรียศาสตร์ด้านดนตรี ศิลปะและกีฬา ▲ โครงการ STEM ▲ โครงการ 4 – skill Test ▲ โครงการทดสอบ HSK ● กิจกรรม Pre YLE	87 85 80 80 80 80	88 87 82 81 81 82	89 89 83 81 81 83	90 91 84 82 82 84	91 93 85 82 82 85	92 95 86 83 83 86

วิเคราะห์เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติรายปี ระดับประถมและมัธยม

พันธกิจข้อที่  
เป้าประสงค์ข้อที่  
ผู้รับผิดชอบหลัก :

9. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสู่มาตรฐานสากล  
9. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสู่มาตรฐานสากล  
สำนักผู้อำนวยการ ผู้รับผิดชอบร่วม : ฝ่ายวิชาการ,ฝ่ายปกครอง

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนา หลักสูตรและบุคลากรให้มี คุณภาพสู่มาตรฐานสากล	◆ ร้อยละของครูที่มีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ แผนงานการนิเทศการสอน</li> <li>◎ แผนงานพัฒนาบุคลากร</li> <li>● กิจกรรมประเมินสมรรถนะผู้เรียน</li> <li>◆ แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> </ul>	80	81	82	83	84	85
			85	86	87	88	89	90
			80	82	84	86	88	90
			87	88	89	90	91	92
	◆ ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวาง แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ แผนการสอนและบันทึกหลังสอน (คณิตศาสตร์มัธยม)</li> <li>▲ โครงการวิจัยในชั้นเรียน (คณิตมัธยม)</li> <li>▲ โครงการประกวดงานวิจัย</li> </ul>	80	81	82	83	84	85
			90	91	92	93	94	95
			80	81	82	83	84	85

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
	◆ ร้อยละของครูที่มีการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	◎ แผนงานแนะแนว	85	86	87	88	89	90
	◆ ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และนำผลมาปรับปรุงการเรียนการสอน	◎ แผนงานนิเทศการสอน	85	87	89	90	92	95
	◆ ระดับการนิเทศภายในกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	▲ โครงการวิจัยในชั้นเรียน (คณิตศาสตร์มัธยม) ▲ โครงการประกวดงานวิจัย	90 80	91 81	92 82	93 83	94 84	95 85
	◆ ร้อยละของครูและบุคลากร ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและมีจิตสาธารณะ	▲ โครงการจิตอาสาครู	85	86	87	88	89	90
	◆ ร้อยละ ของครูและบุคลากรมีการทำวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและนำผลไปปรับใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง	▲ โครงการวิจัยในชั้นเรียน ▲ โครงการประกวดงานวิจัย	90 80	91 81	92 82	93 83	94 84	95 85



ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
	◆ ร้อยละของครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบในการจัดการเรียนการสอน	▲ โครงการจัดทำสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน ◆ แผนการจัดการเรียนรู้	80 80	81 81	82 82	83 83	84 84	85 85
	◆ ร้อยละของครูที่นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	▲ โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก	80	81	82	83	84	85
	◆ ร้อยละของครูที่มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	● กิจกรรม 4 – skill Test ● กิจกรรมการทดสอบ HSK ● กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง	80 80 80	81 81 85	81 81 85.5	82 82 86	82 82 86.5	83 83 87
	◆ ร้อยละของครูที่ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	◎ แผนงานแนะแนว	85	86	87	88	89	90
	◆ ร้อยละของครูนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	▲ โครงการวิจัยในชั้นเรียน	90	91	92	93	94	95
	◆ ร้อยละของครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	▲ โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานครูและบุคลากร ▲ โครงการจิตอาสาครู	80 85	81 86	82 87	83 88	84 89	85 90

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	
	◆ ร้อยละของครูที่ยึดมั่นแนวทาง เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	▲ โครงการส่งเสริมการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจ พอเพียง	80	81	82	83	84	85
	◆ ร้อยละของครูที่สอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายและตรงกับสาขาวิชาที่จบมา อย่างเต็มความสามารถและเต็มเวลา	◎ แผนงานทรัพยากรมนุษย์	80	81	82	83	84	85
	◆ ร้อยละของครูมีความวิริยะ อุตสาหะ มุ่งมั่นให้ภาระหน้าที่สำเร็จตามเป้าหมายที่ กำหนดไว้ ( BSG )	▲ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภายใต้กรอบ OBECQA	80	81	82	83	84	85
	◆ ร้อยละของครูปฏิบัติตามหลักธรรม ของศาสนาที่ตนนับถือ ( BSG )	▲ โครงการอบรมพัฒนาจิตครูพุทธ ▲ โครงการฟื้นฟูจิตใจครูคาทอลิก	80	81	82	83	84	85
	◆ ร้อยละของครูที่ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ/จรรยาบรรณการ ให้บริการและจรรยาบรรณต่อสังคม( BSG)	◆ แบบประเมินสมรรถนะการทำงานครู	80	81	82	83	84	85

วิเคราะห์เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติรายปี ระดับประถมและมัธยม

พันธกิจข้อที่

เป้าประสงค์ข้อที่

ผู้รับผิดชอบหลัก :

10. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบสู่มาตรฐานสากล

10. โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบสู่มาตรฐานสากล

สำนักผู้อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานบริหารฝ่าย

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนา หลักสูตรและบุคลากรให้มี คุณภาพสู่มาตรฐานสากล	◆ ร้อยละของครูและบุคลากรมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเปิดภาคเรียน อย่างน้อย 50 ชั่วโมง/ปี/คน	▲ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเปิดภาค เรียน	80	81	82	83	84	85
	◆ ร้อยละของครูและบุคลากรมีการ เพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ระหว่างปี ภาคเรียนอย่างน้อย 50 ชั่วโมง/ปี/คน	◎ แผนงานพัฒนาบุคลากร ▲ โครงการอบรมพัฒนาคู่มือมาตรฐานสากล	80	81	82	83	84	85
	◆ ร้อยละของครูและบุคลากรที่เข้ากิจกรรม จิตอาสาอย่างน้อย 50 ชั่วโมง/ปี/คน	▲ โครงการจิตอาสาครู	85	86	87	88	89	90
	◆ ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอน เป็นภาษาอังกฤษในรายวิชาตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด	▲ โครงการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพิ่มเติมครูสู่มาตรฐานสากล ◆ การประเมินแผนการจัดการเรียนการสอน	75	77	79	81	86	85
			80	81	81	82	82	83



วิเคราะห์เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติรายปี ระดับประถมและมัธยม

พันธกิจข้อที่

เป้าประสงค์ข้อที่

ผู้รับผิดชอบหลัก :

11. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

11. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบร่วม : ฝ่ายกิจกรรม,ฝ่ายปกครอง

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนา หลักสูตรและบุคลากรให้มี คุณภาพสู่มาตรฐานสากล	◆ ระดับคุณภาพของหลักสูตร สถานศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษา	☉ แผนงานหลักสูตรสถานศึกษา	80	81	82	83	84	85
	◆ ระดับคุณภาพของหลักสูตรเทียบเคียง มาตรฐานสากลในการจัดการเรียนการ สอนและได้ความความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษา	☉ แผนงานหลักสูตร Bilingual	80	81	82	83	84	85
		☉ แผนงานหลักสูตร Cambridge	80	81	82	83	84	85
		☉ แผนงานหลักสูตรภาษาจีน	80	81	82	83	84	85
		☉ แผนงานหลักสูตรงานกีฬา ( กกท.)	70	75	80	81	82	83
		☉ แผนงานหลักสูตรงานดนตรี( Trinity)	70	75	80	81	82	83
		☉ แผนงานหลักสูตรงานศิลปะ( Waldorf )	70	75	80	81	82	83
		☉ แผนงานหลักสูตร 7 Habits	84	85	86	87	88	89

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนา หลักสูตรและบุคลากรให้มี คุณภาพสู่มาตรฐานสากล	◆ ร้อยละครูมีความเข้าใจและมีส่วนร่วม ในการจัดทำหลักสูตรขั้นพื้นฐาน	◎ แผนงานพัฒนาหลักสูตร	80	81	82	83	84	85
		◎ แผนงานนิเทศการสอน	85	87	89	90	92	95
	◆ ระดับคุณภาพมีการประเมินหลักสูตร และปรับหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล	◎ แผนงานวัดผลประเมินผล	80	81	82	83	84	85
		◎ แผนงานพัฒนาหลักสูตร	80	81	82	83	84	85

วิเคราะห์เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติรายปี ระดับประอมและมัธยม

พันธกิจข้อที่

เป้าประสงค์ข้อที่

ผู้รับผิดชอบหลัก :

12. ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและตามมาตรฐานสากลตามบริบท

12. โรงเรียนการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและตามมาตรฐานสากลตามบริบท

13. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพเทียบเคียงตามมาตรฐานสากล

สำนักผู้อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบร่วม : ฝ่ายบริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
ยุทธศาสตร์ที่ 3 มีกระบวนการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีการพัฒนาเทคโนโลยี และจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	◆ ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	◎แผนงานนโยบายและแผน	80	81	82	83	84	85
	◆ ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	◎แผนงานบริหารสำนัก ฯ	80	81	82	83	84	85



ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
	◆ ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่มีภาระส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	◎ แผนงานบริหารสำนักฯ	80	81	82	83	84	85
	◆ ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียนระดับ“ ดีมาก ”	◆ แบบการสำรวจ ความคาดหวังและความพึงพอใจของผู้ปกครอง นักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	80	81	82	83	84	85
	◆ ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่ให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	◎ แผนงานบริหารสำนัก ฯ	80	81	82	83	84	85
	◆ ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่เน้นในอุดมการณ์และปฏิบัติตน กฎบัตรการศึกษามงฟอร์ต (BSG )	◎ แผนงานบริหารสำนัก ฯ	80	81	82	83	84	85
	◆ ระดับคุณภาพผู้บริหารมีความวิริยะอุตสาหะ มุ่งมั่นให้ภาระหน้าที่ของสถานศึกษาได้สำเร็จประโยชน์สูงสุด (BSG )	◎ แผนงานบริหารสำนัก ฯ	80	81	82	83	84	85

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
	◆ ระดับคุณภาพผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างธรรมชาติที่ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ( BSG )	◎แผนงานบริหารสำนัก ฯ	80	81	82	83	84	85
	◆ ระดับคุณภาพผู้บริหารยึดหลักธรรมภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา ( BSG)	◎แผนงานบริหารสำนัก ฯ	80	81	82	83	84	85
	◆ ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่ใช้หลักการมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	◎แผนงานบริหารสำนัก ฯ	80	81	82	83	84	85
	◆ ระดับความเสี่ยงในการบริหารงานภายในหน่วยงานอยู่ในระดับใด	◎กิจกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงภายในหน่วยงาน	80	81	82	83	84	85
	◆ ระดับคุณภาพ ผู้บริหารนำระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ ( GSG )	◎แผนงานนโยบายและแผน	80	81	82	83	84	85

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
	◆ ระดับคุณภาพของการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	◎ แผนงานนโยบายและแผน	80	81	82	83	84	85
	◆ ระดับความสำเร็จติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	● กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน	80	81	82	83	84	85
	◆ ระดับความสำเร็จที่มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	● กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน	80	81	82	83	84	85
	◆ ระดับความสำเร็จการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	● กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน	80	81	82	83	84	85
	◆ ระดับความสำเร็จของการบริหารและดำเนินงานตามมาตรฐานและการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (BSG)	● กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน	80	81	82	83	84	85



ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
	◆ ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านการเงินอย่างเป็นระบบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ แผนงานการเงินรับ</li> <li>▲ โครงการเปิดช่องทางกรรับชำระเงิน</li> <li>◎ แผนงานการเงินจ่าย</li> <li>▲ โครงการทุนเด็กเรียนดีมีความสามารถ และค้อยโอกาส</li> <li>● กิจกรรมการศึกษาบุตรครู-บุตรพนักงาน</li> <li>● กิจกรรมภานี / ภานีโรงเรียน</li> <li>● กิจกรรมดูแลระบบโปรแกรมสำเร็จรูป</li> <li>● กิจกรรมประกันทรัพย์สิน</li> </ul>	90	91	92	93	94	95
		<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ แผนงานบัญชีและงบประมาณ</li> <li>▲ โครงการตรวจสอบบัญชีภายในและภายนอก</li> <li>◎ แผนงานการจำหน่ายเครื่องเขียน</li> <li>◎ แผนงานบริหารแผนกการเงิน</li> <li>▲ โครงการอบรมและศึกษาดูงาน</li> <li>● กิจกรรมจัดสรรสวัสดิการกองทุน</li> </ul>	90	91	92	93	94	95

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	
	◆ ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านธุรการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ แผนงานสารบรรณ</li> <li>◎ แผนงานบริหารยานพาหนะ</li> <li>◎ แผนงานบริหารงานทะเบียนนักเรียน</li> <li>◎ แผนงานบริหาร Smart Card</li> <li>◎ แผนงานบริหารฝ่ายธุรการ</li> <li>▲ โครงการรับสมัครนักเรียนใหม่</li> <li>● กิจกรรมบริหารเงินอุดหนุนจากภาครัฐ</li> </ul>	80	81	82	83	84	85
			80	81	82	83	84	85
			80	81	82	83	84	85
			80	81	82	83	84	85
			80	81	82	83	84	85
			80	81	82	83	84	85

วิเคราะห์เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติรายปี ระดับประถมและมัธยม

พันธกิจข้อที่ 13. ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนมีการพัฒนาเทคโนโลยี และจัดบรรยากาศ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ตามแนวการศึกษาองฟอร์ต และสากล

เป้าประสงค์ข้อที่ 14. โรงเรียนมีการพัฒนาเทคโนโลยี และจัดบรรยากาศ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ตามแนวการศึกษาองฟอร์ตและสากล

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายบริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบร่วม : สำนักฯ,ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
ยุทธศาสตร์ที่ 3 มีกระบวนการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีการพัฒนาเทคโนโลยี และจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	◆ ร้อยละของครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	▲ โครงการจัดทำสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน ( สังคมมัธยม)	80	81	82	83	84	85
		▲ โครงการประกวดสื่อการสอน	80	81	82	83	84	85
		▲ โครงการจัดซื้อสื่ออุปกรณ์สารเคมีวิทยาศาสตร์ (มัธยม)	90	91	92	93	94	95
		▲ โครงการจัดทำสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ( มัธยม )	86.86	87	88	89	90	91
		▲ โครงการพัฒนาขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ต	80	81	82	83	84	85



ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมงานสื่ออิเล็กทรอนิกส์บำรุงรักษาสื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> <li>● กิจกรรมบริหารจัดการระบบอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์</li> </ul>	80	81	82	83	84	85
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมงานสื่ออิเล็กทรอนิกส์บำรุงรักษาสื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> <li>● กิจกรรมบริหารจัดการระบบอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์</li> </ul>	80	81	82	83	84	85
	◆ ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ แผนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้และเทคโนโลยี</li> <li>▲ โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</li> </ul>	-	86	87	88	89	90
	◆ ร้อยละของผู้เรียนรู้ทันฉลาดเลือก และสามารถประยุกต์ใช้สื่อและสาร รวมทั้งเทคโนโลยีและเครือข่ายทางสังคม (BSG)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ โครงการวันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>● กิจกรรมสัปดาห์รู้เท่าทันเทคโนโลยี (กอทประดม)</li> </ul>	85	86	87	88	89	90
	◆ ระดับคุณภาพของการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ แผนงานบริหารฝ่ายบริหารทั่วไป</li> <li>● กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานฝ่ายบริหาร</li> <li>◎ แผนงานอาคารสถานที่</li> <li>▲ โครงการ ACR รักษาธรรมชาติ</li> <li>▲ โครงการแยกขยะ</li> </ul>	80	80	80	80	80	80
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานฝ่ายบริหาร</li> </ul>	80	80	80	80	80	80
		<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ แผนงานอาคารสถานที่</li> </ul>	80	80	80	80	80	80
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ โครงการ ACR รักษาธรรมชาติ</li> </ul>	80	80	80	80	80	80
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ โครงการแยกขยะ</li> </ul>	80	80	80	80	80	80

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
	◆ ระดับคุณภาพของการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียน	▲ โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ตามรอยพ่อ ( กอท.ประถม) ▲ โครงการประหยัดพลังงาน ▲ โครงการจัดซื้อเก้าอี้ห้องพัสดุเงิน ▲ โครงการปรับปรุงอาคารซีเมอน ▲ โครงการปรับปรุงอาคารเดอมงฟอร์ด ▲ โครงการปรับปรุงห้องโสตทัศนูปกรณ์และ ห้องซ่อมบำรุง ▲ โครงการปรับปรุงอาคารยอห์นแมรี ▲ โครงการพัฒนาและปรับปรุง Smart Program ▲ โครงการซ่อมแซมและโยกย้ายฐานผจญภัย ▲ โครงการก่อสร้างหลังคาอเนกประสงค์ ▲ โครงการก่อสร้างสนามฟุตบอล ▲ โครงการปรับปรุงพื้นสนามฟุตบอล ▲ โครงการปรับปรุงอาคารส่งเหล่าสุนทร ▲ โครงการปรับปรุงอาคารอัสสัมชัญ	80	80	80	80	80	80
			80	80	80	80	80	80
			80	-	-	-	-	-
			80	80	80	80	80	80
			80	80	80	80	80	80
			80	80	80	80	80	80
			-	80	80	80	80	-
			-	80	80	-	-	-
			-	80	80	-	-	-
			-	80	80	80	80	80
			-	80	80	80	80	80

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
		▲ โครงการจัดซื้อ โต๊ะเก้าอี้และตู้ห้องพัสดุ	-	80	80	80	80	
		▲ โครงการจัดซื้อรถกระบะ	-	80	80	80	80	
		▲ โครงการปรับปรุงสนามเด็กเล่นประถม	-	80	80	80	80	
		▲ โครงการจัดทำและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	-	80	80	80	80	
		▲ โครงการปรับปรุงที่เก็บขยะ	-	80	80	80	80	
		▲ โครงการก่อสร้างห้องพัสดุประถม	-	-	80	80	-	
		▲ โครงการปรับปรุงที่รับประทานอาหารอนุบาล	-	-	80	80	-	
		▲ โครงการปรับปรุงสนามเซปักตะกร้อ	-	-	80	80	-	
		▲ โครงการปรับปรุงอาคารปติฯ	-	80	80	80	80	
		▲ โครงการปรับปรุงระบบผลิตน้ำประปา	-	80	80	80	80	
		▲ โครงการปรับปรุงสนามฟุตบอล	-	80	80	80	-	
		▲ โครงการปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน	-	80	80	80	-	
		▲ โครงการปรับปรุงอาคาร 40 ปี	-	80	80	80	80	
		▲ โครงการปรับปรุงสนามบาส	-	80	80	80	-	
		▲ โครงการปรับปรุงสระว่ายน้ำ	-	80	80	80	80	
		▲ โครงการปรับปรุงอาคารพระจิตเจ้า	80	80	80	80	80	



ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้โรงอาหาร</li> <li>● กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองห้องเรียน</li> <li>● กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์น้ำยาทำความสะอาด และกำจัดสิ่งปฏิกูล</li> <li>● กิจกรรมระดับตบแต่งอาคารสถานที่</li> <li>● กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม</li> <li>● กิจกรรมตรวจสอบความมั่นคงของอาคาร</li> <li>◎ แผนงานซ่อมบำรุง</li> <li>● กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่และอุปกรณ์</li> <li>● กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ</li> <li>● กิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้า</li> <li>● กิจกรรมจัดซื้อสารและซ่อมแซมระบบ น้ำประปาและดื่ม</li> <li>● กิจกรรมจัดซื้อสารและซ่อมแซมสระว่ายน้ำ</li> <li>● กิจกรรมซ่อมแซมโทรศัพท์</li> <li>● กิจกรรมซ่อมแซมลิฟต์</li> </ul>	80	80	80	80	80	80
			80	80	80	80	80	80
			80	80	80	80	80	80
			80	80	80	80	80	80
			80	80	80	80	80	80
			80	80	80	80	80	80
			80	80	80	80	80	80
			80	80	80	80	80	80
			80	80	80	80	80	80
			80	80	80	80	80	80
			80	80	80	80	80	80
			80	80	80	80	80	80
			80	80	80	80	80	80

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
		<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ แผนงานโภชนาการ</li> <li>▲ โครงการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์</li> <li>● กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องครัว</li> </ul>	90	90	90	90	90	90
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ระดับคุณภาพของกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ แผนงานพยาบาล</li> <li>▲ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>▲ โครงการ อย.น้อย</li> <li>● กิจกรรมจัดซื้อยาและอุปกรณ์</li> <li>● กิจกรรมอบรมและประชาสัมพันธ์</li> <li>● กิจกรรมฉีดวัคซีนป้องกันโรค</li> <li>● กิจกรรมตรวจสุขภาพ</li> <li>● กิจกรรมป้องกันโรค</li> </ul>	90	90	90	90	90	90
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ระดับคุณภาพของการจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ แผนงานเทคโนโลยีทางการศึกษา</li> </ul>	80	81	82	83	84	85

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
	◆ ระดับความพึงพอใจของการใช้ บริการห้องสมุด และสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศในการค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม	◎ แผนงานห้องสมุด ◎ แผนงานเทคโนโลยีและสารสนเทศ	80	81	82	83	84	85
	◆ ระดับความสำเร็จของการสร้างและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและ บุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่ เกี่ยวข้อง	▲ โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ ภายในและภายนอก ▲ โครงการปรับปรุง Hardware/Software ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	90	91	92	93	94	95
	◆ ระดับคุณภาพจัดบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมตามกฎบัตรศึกษามง ฟอร์ต (BSG)	▲ โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ ภายในและภายนอก ▲ โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ตามรอยพ่อ (สังคัมประถม)	80	85	86	87	88	90



ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
		▲ โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ ภายในและภายนอก (สังคมมัธยม)	80	81	82	83	84	85
		▲ โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ตามรอยพ่อ( กอท.ประดม)	80	85	86	87	88	89

วิเคราะห์เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติรายปี ระดับประถมและมัธยม

พันธกิจข้อที่

เป้าประสงค์ข้อที่

ผู้รับผิดชอบหลัก :

14. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการ สืบสานและอนุรักษ์ศิลป วัฒนธรรมประเพณีไทยและสากล

15. โรงเรียนมีการส่งเสริม สืบสานและอนุรักษ์ศิลป วัฒนธรรมประเพณีไทยและสากล

ฝ่ายกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบร่วม : ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมให้มีการสืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและสากล	◆ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย	▲ โครงการสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ( สังคมมัธยม )	80	81	82	83	84	85
		● กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทย (ประถม)	80	84	85	89	90	90
		● กิจกรรมวันสุนทรภู่ (ประถม)	80	85	87	89	90	90.5
		● กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ประถม)	-	75	77	80	83	85
	◆ ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการสืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและสากล	▲ โครงการสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ( สังคมมัธยม )	80	81	82	83	84	85
		● กิจกรรมวันสุนทรภู่ (ประถม)	80	85	87	89	90	90.5
		● กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ประถม)	-	75	77	80	83	85

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
	◆ ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	▲ โครงการสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ( สังคมมัธยม ) ● กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทย (ประถม) ● กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ประถม) ● กิจกรรมเรียนรู้พหุวัฒนธรรมในสังคม	80	81	82	83	84	85
	◆ ร้อยละของผู้เรียนที่มีวิจารณญาณในการ แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมอย่างฉันทมิตร	● กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทย (ประถม)	80	84	85	89	90	90



วิเคราะห์เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติรายปี ระดับประถมและมัธยม

พันธกิจข้อที่

15. สร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนเกิดเครือข่ายกับบุคคล องค์กรและสถาบันต่างๆ ในการให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้  
ผู้สากล

เป้าประสงค์ข้อที่

16. โรงเรียนมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดเครือข่ายกับบุคคล องค์กรและสถาบันต่างๆ ในการให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการ  
เรียนรู้ผู้สากล

ผู้รับผิดชอบหลัก :

สำนักผู้อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบร่วม : ฝ่ายกิจกรรม ,ฝ่ายวิชาการ,ฝ่ายปกครอง

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้าง เครือข่ายความสัมพันธ์ที่มี คุณภาพกับบุคคล องค์กรและ สถาบันต่าง ๆ เพื่อให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้ผู้สากล	◆ ระดับคุณภาพที่ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ผู้เรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง เกิดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์อย่างมี ขั้นตอน	●กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	80	81	82	83	84	85
		●กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ 4 ฝ่าย	83	81	82	83	84	85

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
	◆ ระดับคุณภาพที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนและบุคลากรให้มีส่วนเกี่ยวข้อง เกิดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนอย่างมีขั้นตอน	▲ โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอก	90	91	92	93	94	95
	◆ ระดับความสำเร็จของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	▲ โครงการนำนักเรียนเรียนรู้สู่ชุมชน ▲ โครงการ MOU ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ▲ โครงการจิตอาสาครู	80 80 80	81 81 81	82 82 82	83 83 83	84 84 84	85 85 85
	◆ ระดับคุณภาพของผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	● กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองและนักเรียน	87	88	89	90	91	92
	◆ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมทำกิจกรรมช่วยเหลือชุมชนและสังคม	▲ โครงการ ACR จิตอาสาพัฒนาเพื่อช่วยเหลือสังคม	87	88	89	90	91	92
	◆ ร้อยละของชุมชน / สังคมที่โรงเรียนให้การสนับสนุนและช่วยเหลือด้านการศึกษาและด้านอื่น ๆ	▲ โครงการนำนักเรียนเรียนรู้สู่ชุมชน (MOU)	85	87	89	90	92	95

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
	◆ ระดับคุณภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาที่รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	● กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	80	81	82	83	84	85
	◆ ระดับคุณภาพคณะกรรมการสถานศึกษาที่กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	● กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ● กิจกรรมประชุมสมาคมผู้ปกครองครูและนักเรียน ● กิจกรรมประชุมสมาคมสมาพันธ์	80 80 80	81 81 81	82 82 82	83 83 83	84 84 84	85 85 85
	◆ ระดับการดำเนินงานและการพัฒนาร่วมกับบุคคลและองค์กรต่าง ๆ ตลอดจนการให้การสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสต่าง ๆ (BSG)	▲ โครงการจิตอาสาครู ▲ โครงการ ACR จิตอาสาพัฒนาเพื่อช่วยเหลือสังคม	85 87	86 88	87 89	88 90	89 91	90 92
	◆ ระดับความร่วมมือในเครือข่ายการทำงานกับโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ (BSG)	● กิจกรรมประชุมภาคีเครือข่ายโรงเรียนในเครือฯ	80	81	82	83	84	85



## ส่วนที่ 6

### การกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผล

การกำกับ ติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกิจกรรมที่สำคัญที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ได้ทราบเป็นระยะๆ งานนโยบายและแผนของโรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป

ทั้งนี้ เพื่อให้มีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของโครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปี และในปีต่อไปได้ด้วย ตลอดจนเกิดผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากเงื่อนไขเวลาที่ควรปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ และ ตามตัวชี้วัดของแผนงาน โครงการและ กิจกรรม ต่าง ๆ
2. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะๆ นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในระยะต่อไป
4. เพื่อต้องการทราบประโยชน์ที่ได้จากแผนปฏิบัติการประจำปี ในด้านการบริหารและการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

#### นิยามศัพท์

**การติดตาม** หมายถึง กระบวนการในการติดตามความก้าวหน้าและรวบรวมข้อมูลของการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ ว่า เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่ และมีการรายงานปัญหาที่เกิดขึ้น

**การประเมินผล** หมายถึง กระบวนการในการพิจารณาตัดสินคุณค่า ความเหมาะสม ความคุ้มค่า หรือผลสัมฤทธิ์ของเหตุการณ์ โครงการ หรือสิ่งอื่นใดๆหลังจากที่ได้มีการเปรียบเทียบผลที่วัดได้ โดยวิธีการใด ๆ ก็ตามกับเป้าหมาย วัตถุประสงค์หรือตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

### สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนที่มีแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือ แบ่งสาระสำคัญในการประเมินผลงานเป็น 4 ส่วน คือ

1. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
2. การติดตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมประจำ ทุก 1 เดือน
3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
4. การประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว ต้องมีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และผ่านการพิจารณากลั่นกรองอย่างดีก่อนนำเสนอผู้บริหารเพื่อใช้ในการตัดสินใจ เนื่องจากการทำงานต่าง ๆ ต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของบุคลากรและนักเรียน ให้มากที่สุด

### การติดตามการประเมินผล

การติดตามและประเมินผลแผนงาน / แผนปฏิบัติการประจำปี นำไปใช้ในการกำกับปรับปรุง และพัฒนาการปฏิบัติงานของ 7 ฝ่าย หลักของโรงเรียนที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับภารกิจหลัก คือ

1. สำนักผู้อำนวยการ
2. ฝ่ายวิชาการ
3. ฝ่ายปกครอง
4. ฝ่ายกิจกรรม
5. ฝ่ายบริหารทั่วไป
6. ฝ่ายธุรการ-การเงิน
7. ฝ่ายปฐมวัย

คณะกรรมการติดตามและประเมินแผนปฏิบัติงาน ซึ่งมีหัวหน้าฝ่ายทุกฝ่ายเป็นผู้ติดตามและประเมินแผนงาน/แผนการปฏิบัติงาน โครงการ และกิจกรรม ให้คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ พิจารณากำหนดมาตรการในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมทุก 1 เดือน

หน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับติดตามและประเมินแผนงาน / แผนการปฏิบัติงาน คือ การเสนอแนะแนวทางในการจัดทำแผนการปฏิบัติในปีถัดไป และให้การดำเนินการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการของปีถัดไปทุกหน่วยงานในโรงเรียน โดยแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมปฏิบัติการ ต้องครอบคลุมทุกภารกิจหลัก

### การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี

ให้ทุกหน่วยงานรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของแต่ละหน่วยงาน ไปยังงานนโยบาย และแผนตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน และเพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไปได้ ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

ที่	การติดตาม/ ประเมินผล	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ	หน่วยงาน
1	ติดตามเป้าหมายการใช้ จ่ายงบประมาณ	ทุกเดือน	การเงิน	ติดตามการขอ อนุมัติการเบิกจ่าย งบประมาณ	1) งานนโยบายและ แผน
2	ติดตามแผนกิจกรรม / โครงการ	ทุกเดือน	ทุก หน่วยงาน	ติดตามการ ปฏิบัติงานตาม ปฏิทินกิจกรรม ประจำเดือน	2) งานนโยบายและ แผน รวบรวมข้อมูล เสนอคณะกรรมการที่ ปรึกษา ทุกเดือน
3	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของ แผนงาน /โครงการ/ กิจกรรม	ปลายปี งบประมาณ	ทุก หน่วยงาน	ใช้ แบบติดตามและ ประเมินผล แผนปฏิบัติการ ประจำปี	3) หน่วยงานเจ้าของ แผนงาน /โครงการ/ กิจกรรมรายงานผล การปฏิบัติงานต่อ งานนโยบายและแผน
4	ประเมินประโยชน์ของ แผนปฏิบัติการ	ปลายปี งบประมาณ	ทุก หน่วยงาน	ใช้ แบบติดตามและ ประเมินผล แผนปฏิบัติการ ประจำปี	4) หาแนวทางการ แก้ไขปัญหา เพื่อหา แนวทางปรับปรุงการ ทำงานให้ดียิ่งขึ้น
5	กระบวนการจัดทำ แผนงาน /แผนปฏิบัติการ ในปีถัดไป	ปลายปี งบประมาณ	ทุก หน่วยงาน	ประชุมระดมสมอง จัดทำแผน สรุป และประเมินผล	5) พัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง



## การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี

โดยทั่วไปแผนปฏิบัติการสามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรและ / หรือสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี อาจกระทำได้ ดังนี้ คือ

1. การปรับแผนปฏิบัติการในระดับกิจกรรมของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุงเพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ให้นำเสนอคณะกรรมการติดตามประเมินผล เป็นผู้พิจารณาดำเนินการปรับได้ทันที แล้วแจ้งให้คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการทราบ เพื่อดำเนินการปรับแผนต่อไป

2. การปรับแผนปฏิบัติการในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการ ที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม การปรับแผนปฏิบัติการดังกล่าว ให้นำเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ พิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อดำเนินการต่อไป

## วิธีการติดตามและประเมินผล

1. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณรายได้, งบประมาณแผ่นดิน, งบอื่นๆ)

1. ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำทุกเดือน

- ติดตามการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องตามแผนและนโยบายของโรงเรียน

- ปรับลดรายได้ ตามจำนวนนักเรียนที่ลดลง ปรับแผนการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องต่อ

ความต้องการ ตามลำดับความสำคัญ

2. ติดตามการใช้งบประมาณจากโครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำทุก

เดือนจากแบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี (แหล่งข้อมูล : ทุกหน่วยงาน)

- ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

- กรณีมีการยกเลิก / เปลี่ยนแปลงโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ต้องแจ้ง

ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการทราบ

2. การติดตามแผนกิจกรรม

เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี “แบบติดตามสรุปแผนงาน โครงการ และกิจกรรมประจำปี ”

### 3. ประเมินผลสัมฤทธิ์ผลของโครงการ/กิจกรรม / ประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ (สิ้นสุดปีงบประมาณ)

- สรุปผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี นำเสนอผลสัมฤทธิ์

ด้านการใช้งบประมาณในแผนปฏิบัติการ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในภาพรวม ประโยชน์ของแผนปฏิบัติการที่ได้รับ สรุปประเด็นปัญหา / แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นประโยชน์ในจัดทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไป

- นำเสนอสรุปข้อมูลต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ แล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนต่อไป

### 4. กระบวนการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการในปีถัดไป

- ทุกหน่วยงานเสนอแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่จะทำในปีงบประมาณถัดไปมาที่งานนโยบาย

- งานนโยบายและแผน รวบรวมแผนงาน โครงการ และกิจกรรมจากทุกฝ่ายที่นำเสนอ และข้อมูลในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการประจำปี

- จัดประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ทุกฝ่ายเข้าร่วมประชุม เป็นการระดมสมอง เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ นำไปใช้ในปีถัดไป



## โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

### Assumption College Rayong

111, Moo 2, Sakonwit Rd., Tambon Nong Phin, Amphur Nong, Rayong, 21000 THAILAND

Tel: 0-3880-8991-2, 0-3861-1376 Fax: 0-3861-4706 <http://www.acr.ac.th>

#### คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ที่ 110 /2559

#### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ตามหมวด 6 ว่าด้วย การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา นั้นมีความจำเป็นในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งเป็นข้อมูลที่สำคัญที่นำมาใช้เพื่อการวางแผนและเป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหารในการใช้เป็นเครื่องมือ กำกับ คัดตาม ตรวจสอบ การปฏิบัติงานของฝ่ายต่าง ๆ ให้เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่ต้องการ ให้เป็นไปตามแผนและเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 ตามมาตรา 39 ( 2 ) ผู้อำนวยการมีหน้าที่ความรับผิดชอบแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในระบบ จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผศ.ดร.สุธาวัฒน์ สารสว่าง

#### คณะกรรมการอำนวยการ

1. ภราดา ดร. สุรกิจ ศรีธรรมากุลวงศ์	ผู้อำนวยการ	ประธาน
2. ภราดา ดร. ทิระนันท์ นัมคณิสสรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. ภราดา ดร. ชำนาญ เหล่าวิเศษ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. ภราดา ดร. ทิสุต วาปีโส	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นางนันท์นภัส จินคามัย	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
6. นางสาวณิฏาณัน โยสิทธิ์	ผู้ช่วยเลขานุการ	กรรมการ
7. มาสเตอร์สมหวัง อภิธรรมภูจิต	ผู้แทนครู/เลขานุการ	กรรมการ

#### คณะกรรมการร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์

1. นายสมศักดิ์ ทะเนียงทอง	นายกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ	กรรมการ
2. นายวิรัช สิริประเสริฐ	อุปนายกคนที่ 1	กรรมการ
3. อาจารย์จรัส กัญญ์	ประชาสัมพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูฯ	กรรมการ
4. นายปิยะ ปิณฑุชะ	นายกสมาคมศิษย์เก่าฯ	กรรมการ
5. นายสกล ศศิรัตนิกุล	กรรมการสมาคมศิษย์เก่าฯ รุ่น 19	กรรมการ



6. นางอรุณวรรณ	ประทุมพิทักษ์	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
7. นายณัฐคนีย์	เสถวงษา	ประธานนักเรียน	กรรมการ
8. นายพงษ์พันธ์	ไพโรจน์	รองประธานนักเรียน	กรรมการ
9. มีศนย์พร	สินธุประเสริฐ	งานประกันคุณภาพ	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

#### คณะกรรมการดำเนินงาน

1. มาสเตอร์สมหวัง	อภิธรรมภูษิต	หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ	ประธาน
2. ผศ.ดร.สุดาวัฒน์	สารสว่าง	อาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. มีสภังค์พิศ	มหาสิทธิ์	หัวหน้าฝ่ายปกครอง	กรรมการ
4. มีสภังค์ดนา	ศรีประเสริฐ	เลขานุการฝ่ายปกครอง	กรรมการ
5. มีสมาธิธา	สิงห์พันธุ์	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
6. มีสจุฑิภาณูจน์	หว่าปราง	เลขานุการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
7. มีสประภาพันธุ์	ไชยศรี	หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	กรรมการ
8. มาสเตอร์กฤษ	ศิลาปชัย	เลขานุการฝ่ายกิจกรรม	กรรมการ
9. มาสเตอร์สุขวันชัย	เจริญกิจ	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
10. มีสจิรัฐา	กิจเจริญ	เลขานุการฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
11. มีสสุวรรณ	ฉลอรธรรม	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย	กรรมการ
12. มีสเสาวลักษณ์	เจริญศึกษา	เลขานุการฝ่ายปฐมวัย	กรรมการ
13. มีสวรรณเพ็ญ	เปี่ยมเจริญ	ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายธุรการ	กรรมการ
14. มีสวิภา	ประสิทธิ์สุข	เลขานุการฝ่ายธุรการ – การเงิน	กรรมการ
15. มีสพิมพ์า	ทองขาว	ผฯฝ่ายวิชาการระดับประถม	กรรมการ
16. มีสยุพาวดี	ทองคำ	ผฯฝ่ายวิชาการระดับมัธยม	กรรมการ
17. มาสเตอร์วรบุษย	พงษ์วิบูลย์พิทยา	หัวหน้า Smart Program	กรรมการ
18. มีสนงลักษณ์	ต.วิเชียร	งานนโยบายและแผน	กรรมการ
19. มีสชลธิชา	บุญเลี้ยง	งานวิจัย	กรรมการ
20. มีสศิริลักษณ์	ระชนอน	งานสารสนเทศ	กรรมการ
21. มีศนย์พร	สินธุประเสริฐ	งานประกันคุณภาพ	กรรมการ/เลขานุการ

- มีหน้าที่
1. กำหนดเป้าหมาย วางแผนการดำเนินงาน
  2. จัดทำประเด็นการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการเพื่อดำเนินงาน
  3. วางกรอบการปฏิบัติงานแต่ละส่วนตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนให้เป็นไปตามกรอบการประเมินตนเอง
  4. กำกับ ดูแล ติดตาม เพื่อพัฒนาให้การดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
  5. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและดำเนินการให้สำเร็จ  
อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2559



( ภราดา พรี สุรกิจ ศรีสุราษฎร์วงศ์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย

## เอกสารอ้างอิง

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม

(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545, กรุงเทพมหานคร: บริษัทพริกหวาน กราฟฟิค จำกัด, 2545.

คณะกรรมการการร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ( ฉบับเสนอสภาพัฒนาการเพื่อลงมติ

ออนไลน์.2558. แหล่งที่มา:<http://parliament.go.th/ewtcommittee/Ewt/draftconstitution>

[/ewt\\_dl\\_link.php?nid=663\(22 ส.ค.2558\)](http://ewt_dl_link.php?nid=663(22%20ส.ค.2558))

ประเทศไทย.กรุงเทพมหานคร:ฝ่ายการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย,2556 ทรดา

คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย.ทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมวงพอร์ด- การจัดการ

ศึกษาแนวมวงพอร์ดในศตวรรษที่ 21,กรุงเทพมหานคร:คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

,2551.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา.(ออนไลน์).2556.แหล่งที่มา:

[http://www.ksp.or.th/ksp2013/content/view.php?mid=94&did=416\(7 ตุลาคม 2556\)](http://www.ksp.or.th/ksp2013/content/view.php?mid=94&did=416(7%20ตุลาคม%202556))

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.รายงานการวิจัย. แนวทางการพัฒนาการศึกษาไทยกับการเตรียม

ความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานสภาการศึกษา,2557.

มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย: แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ไทย พ.ศ. 2559 – 2564. กรุงเทพมหานคร:คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย,2558.